



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et Saint-Martin 2014-2020 » de l'Etat



SAISON N°3  
ANNEE SCOLAIRE :  
SEPTEMBRE 2022 - JUIN 2023

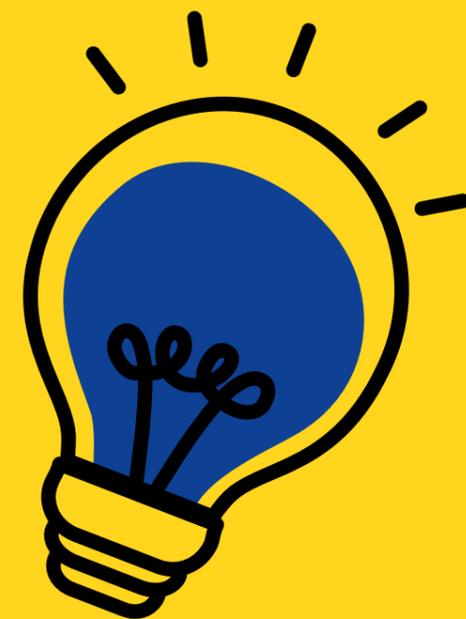


Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et Saint-Martin 2014-2020 » de l'Etat

LA REUSSITE POUR TOUS

# REMOBILISER & INNOVER

## RAPPORT D'ACTIVITE 2022 / 2023



ASSOCIATION ODYSSEE  
Tél: +590.690.26.83.66

Siret : 89271036900018  
RNA : W9G2015524

97190 LE GOSIER  
GUADELOUPE



[www.businessgameschool.com](http://www.businessgameschool.com)

[www.businessgameschool.com](http://www.businessgameschool.com)



# SOMMAIRE



M. Franck Saint-Etienne  
Directeur des opérations



Mme Christine GANGLOFF-ZIEGLER  
RECTRICE D'ACADÉMIE

## 01 L'ASSOCIATION

PAGE 04	• ÉDITO
PAGE 06	• QUI SOMMES-NOUS
PAGE 08	• GOUVERNANCE ET EQUIPES
PAGE 10	• NOTRE AMBITION
PAGE 12	• LA GÉNÈSE
PAGES 14-16	• LE CONCEPT
PAGE 18	• VIE ASSOCIATIVE
PAGE 20	• LES TEMPS FORTS
PAGE 22	• L'ÉCOSYSTÈME ODYSSEE
PAGE 24	• ILS PARLENT DE NOUS
PAGE 26	• NOTRE RAPPORT FINANCIER

## BUSINESS GAME SCHOOL

PAGE 28	• LES PARTENAIRES
PAGE 30	• LES PRESCRIPTEURS
PAGE 32	• LES COORDONNATEURS ACADÉMIQUES
PAGE 34	• LES CITÉS ÉDUCATIVES
PAGE 36	• LES PARTICIPANTS
PAGE 38	• ILS ÉTAIENT LÀ
PAGE 40	• LA CULTURE DU RÉSULTAT
PAGE 42	• LES CHIFFRES CLÉS ET ETUDE D'IMPACT
PAGES 44-46	• PHOTOOTHÈQUE



DEPUIS 2020, LA PANDÉMIE DE COVID-19 NOUS A TOUS SURPRIS MALGRÉ LES SIGNES AVANT-COUREURS VENUS D'ASIE, ET A FORCÉ LES ORGANISATIONS À S'ADAPTER DANS L'URGENCE POUR POURSUIVRE ET SAUVEGARDER LEURS ACTIVITÉS. LES ÉLÈVES ET L'ÉDUCATION NATIONALE N'ONT PAS ÉTÉ ÉPARGNÉS...TÉLÉ TRAVAIL, HEURES DE COURS EN MOINS, MOUVEMENTS SOCIAUX : **ÇA DÉCROCHE !**



# ÉDITO

M. Steeve Barthélémi  
Président



RAPPORT MORAL

## *Le décrochage scolaire : de la fatalité à l'opportunité*

**Rapport d'activité de l'association ODYSSEE :  
Combattre le décrochage scolaire en Guadeloupe**

**Nous sommes heureux de présenter ce bilan, qui reflète les résultats de notre travail acharné, ainsi que celui de nos partenaires, au cours de l'année scolaire 2022-2023.**

**Le décrochage scolaire est un phénomène qui prive chaque année des jeunes de la chance de poursuivre leurs études jusqu'à l'obtention d'un diplôme équivalent au baccalauréat ou à une formation professionnelle.**

**C'est dans ce contexte que l'association ODYSSEE a décidé d'agir, en utilisant les principes économiques et la culture d'entreprise comme leviers pour favoriser la réussite éducative.**

**Notre mission est de faciliter la réussite des jeunes pour construire une Guadeloupe plus prospère et nous sommes fiers de contribuer humblement à la réalisation de cet objectif.**

**Les résultats que nous avons obtenus sont très encourageants. Nous avons pu apporter des changements positifs et renforcer leur savoir-faire, leur créativité et leur attitude.**

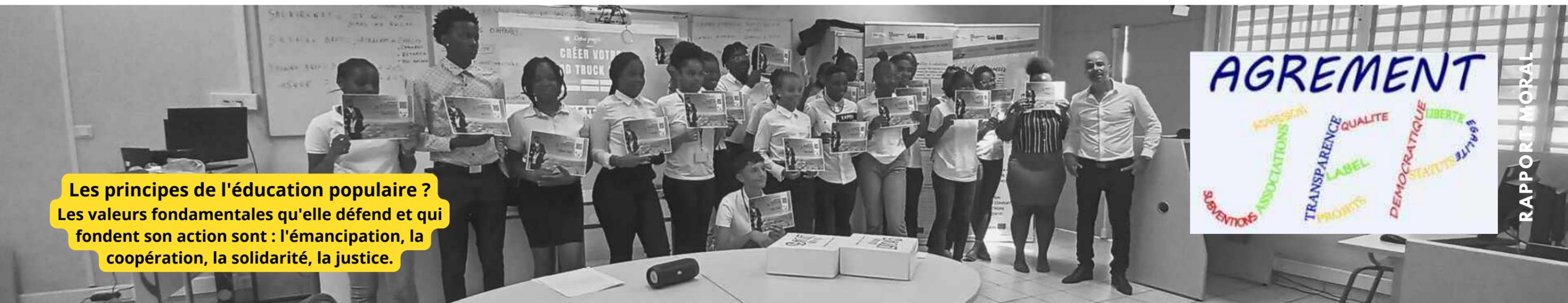
**Ce succès n'aurait pas été possible sans l'implication de notre équipe, de l'ensemble de l'Académie de la Guadeloupe et de ses enseignants, ainsi que de nos partenaires.**

**Nous tenons donc à vous remercier en espérant que ce rapport vous incitera à poursuivre votre engagement à nos côtés pour un monde plus juste et plus solidaire.**

**Cela nous donne encore plus de détermination et d'ambition pour l'avenir.**

**Nous vous remercions de votre soutien continu et vous souhaitons une excellente lecture.**

# QUI SOMMES-NOUS



**Les principes de l'éducation populaire ?  
Les valeurs fondamentales qu'elle défend et qui fondent son action sont : l'émancipation, la coopération, la solidarité, la justice.**

**ODYSSÉE** est une association guadeloupéenne, loi 1901, sous convention académique pluriannuelle avec le Rectorat de la Guadeloupe et agréée par le label Jeunesse Education Populaire (JEP), délivré en 2023 par les services déconcentrés du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports.

Les membres du bureau et de l'équipe opérationnelle sont des guadeloupéens quadragénaires tous hautement diplômés, chefs d'entreprise ou occupant des postes de direction à haute responsabilité et ayant tous pour vocation d'aider les jeunes.  
Nos activités sont reconnues complémentaires de l'école.

**Notre mission :**  
Sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise et de l'économie.  
Rapprocher le monde de l'école et le monde professionnel pour lutter contre le décrochage scolaire en apportant l'entreprise dans l'école, en faisant émerger d'autres perspectives pour les jeunes et en ouvrant le champ des possibles.



## VISION-MISSION

Notre mission s'inscrit dans un contexte global avec une approche multi-dimensionnelle :  
Favoriser la réussite éducative, lutter contre le décrochage scolaire et l'inégalité des chances sont nos missions.

Notre dispositif s'inscrit aussi dans la mise en place du Parcours Avenir de la réforme des collèges à travers les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) qui permettent de construire et approfondir les connaissances des collégiens et des lycéens notamment dans la thématique « Monde Économique et Professionnel ».

ODYSSÉE conçoit l'éducation à la logique économique et l'entrepreneuriat comme des leviers au développement personnel et professionnel et aussi comme des outils d'aide à l'orientation.

Nous souhaitons que les participants développent la logique économique dès le plus jeune âge pour favoriser l'envie d'entreprendre.

Et, au delà de les sensibiliser à l'entrepreneuriat et à la logique économique nous intervenons aussi en soutien de l'apprentissage des savoirs de base en les contextualisant au travers notre programme pédagogique de simulation de création d'entreprise.

# GOUVERNANCE & ÉQUIPES

## PRINCIPALES PERFORMANCES

2022 / 23



47

SESSIONS



917

APPRENANTS



564H

D'ANIMATION



**Steeve BARTHÉLÉMI**

**PRÉSIDENT**

MANAGER DE SECTEUR  
MAITRISE DES ACTIVITES  
CGSS GUADELOUPE



**Ludovic LISON**

**Directeur Pédagogique**

CHEF D'ENTREPRISE



**Dominique BIPAT**

**BUSINESS  
TRAINER**



**Noema SAINCILY**

**BUSINESS  
TRAINER**

**PARTENAIRES & INTERVENANTS**

**COANIMATION**



Guadeloupe



**Vanessa PELISSIER**

**TRESORIERE**

NOTAIRE



**Philippe GAUTIER**

**SECRETAIRE**

DIRECTEUR ADJOINT  
DES OPERATIONS AU SOL  
AIR CARAIBES



**Franck SAINT-ETIENNE**

**Directeur des Opérations**

CHEF D'ENTREPRISE



INTERVENTION DE M. KARL REYNAUD - GÉRANT DE RENEE

\* Tous nos BUSINESS TRAINER ont des profils d'entrepreneurs

## NOTRE AMBITION: DONNER ACCÈS À L'ÉVEIL ÉCONOMIQUE

De par son caractère ludique, pratique et concret, le programme BGS favorise l'estime de soi, la mise en relation, le travail d'équipe, individuel, la prise de parole et le savoir-être.

Même s'ils rencontrent des difficultés, ces élèves ne doivent, en aucun cas, se sentir stigmatisés.

Dès le départ, le programme est conçu de manière à rebooster la confiance en soi et mieux comprendre le monde de l'entreprise.

**Sans éducation ni formation à la culture économique, et à la culture d'entreprise, à la base, difficile de parler insertion ou entrepreneuriat ! N'est-ce-pas ?...**

**Aussi, pourquoi attendre d'être en cursus universitaire ou en école de commerce pour que ces jeunes comprennent un système dans lequel ils évoluent tous les jours ?**

Présenter des modèles de réussite insuffle aussi des vocations.

Le BGS permet aussi de détecter des potentiels.

À l'issue de chaque session, deux élèves sont détectés puis mis en relation avec des entreprises via l'un de nos partenaires, l'UDE-MEDEF, pour réaliser un stage; c'est **le Passeport Stage ODYSSEE**.

**C'est l'insertion facilitée pour les meilleurs.**



**"ça te donne envie de réussir !  
Ils m'ont donné l'envie d'aider ma mère à développer son commerce".**



**TRYCIA  
ÉLÈVE DE 3EME**



**coéducation**

**Cérémonie et remise de gains au lycée Charles Coeffin**

### CHIFFRES CLÉS

de septembre 2022 au 30 juin 2023

**917**      **94%**

PARTICIPANTS      SATISFACTION GLOBALE

## FRANCK SAINT-ETIENNE

Qu'est-ce qui sépare le quartier du Raizet de Dubaï ? 11780 kms me direz-vous.

Mais si vous posez la question à Franck Saint-Etienne, il vous dira certainement que son unité de mesure à lui est la persévérance.

A 23 ans, malgré un Masters degree en gestion et administration des entreprises, de l'I.A.E de Montpellier, il parvient difficilement à s'insérer.

Déterminé à s'en sortir, en 2000, il crée sa première entreprise à l'âge de 25 ans.

En 2013, il crée une filiale à Dubaï et les logiciels conçus par son entreprise sont tout simplement commercialisés dans plus de 30 pays.

En 2020, avec des partenaires technologiques (OEM) au niveau mondial tels que Alcatel ou encore Panasonic, il a su convaincre l'écosystème de la téléphonie à l'échelle internationale.

En 2021, après quasiment 20 ans à la tête d'une PME, il choisit de prendre du recul et de rentrer au pays.

Après une année à étudier l'économie locale et à rencontrer de nombreux acteurs de l'insertion et du développement économique, il en conclut qu'il y a un réel déficit sur le territoire en matière d'éducation financière et qu'il est donc nécessaire d'intervenir au plus tôt et au plus près des jeunes.

Il parvient à convaincre quelques partenaires : ODYSSEE voit le jour.

En 2023, suite à la crise COVID, il décide de se consacrer à 200% à ODYSSEE pour servir la jeunesse du territoire.

## UNE RENCONTRE

### COLLABORATION



**Transmettre la logique économique et les codes de l'entreprise dès le plus jeune âge ; mettre à l'épreuve et détecter des potentiels; présenter des modèles de réussite pour insuffler des vocations !**

## LUDOVIC LISON

Avec une expérience de 10 ans réussie dans la grande distribution (11M€/an) et 5 années dans la gestion de projets dans une structure de formation financée par des fonds publics (9M€/an), Ludovic LISON décide de se lancer en qualité de formateur consultant.

C'est ainsi qu'il créa deux entités distinctes, l'une dédiée à la formation professionnelle en 2015, l'autre au conseil en entreprise et aux financements en 2018.

En 2019, il fait la rencontre d'une équipe de développeurs de logiciels dédiés à l'analyse financière et à la réalisation de business plan.

C'est ainsi que va naître le premier outil en ligne à destination des porteurs de projets ou dirigeants d'entreprise souhaitant réaliser un prévisionnel financier qui tient compte des spécificités des Antilles-Guyane.

Sa rencontre avec l'association ODYSSEE lui offre une nouvelle opportunité en 2020 : accompagner les futurs dirigeants de notre territoire et ce, dès leur plus jeune âge.

Sa vocation pour le partage ne pouvait que le conduire à accepter le challenge .

### Parmi nos objectifs :

Faciliter l'accès aux savoirs et à la culture économique, afin de développer la conscientisation, l'émancipation et l'exercice de la citoyenneté, en recourant aux pédagogies actives pour rendre chacun acteur de ses apprentissages, qu'il partage avec d'autres.



# LE CONCEPT : UN NOUVEAU MODELE



**M. LUDOVIC LISON**

**DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE**

**C'EST QUOI "BUSINESS GAME SCHOOL" ? (BGS)**

Le concept BGS c'est avant tout un challenge ! Le cahier des charges présente comme principal objectif : Réussir à donner le sentiment aux participants que cette action répond en premier lieu à leurs intérêts et qu'elle n'est en aucun point une contrainte dans leur agenda, ni sous un format scolaire (environnement dans lequel ils sont "dits" en échec) tout en atteignant nos objectifs et ceux de nos partenaires. Après de nombreuses investigations et réflexions, nous sommes partis d'un concept où le jeu et le challenge priment; où le cours magistral est banni.

Pour les captiver, bien entendu, notre communication est axée sur un fantasme collectif, celui d'être un "BOSS d'ENTREPRISE" à l'américaine compte tenu de leurs références provenant pour la plupart de clips américains; en leur offrant des gains proportionnels aux efforts pour initier à la culture du résultat.

Cette action se solde par une cérémonie de clôture contribuant à la valorisation des individus et de leurs capacités.

Il est aussi important de permettre une connexion avec le monde de l'entrepreneuriat via des interventions de chefs d'entreprise au cours des sessions.



**LUDIQUE & PRATIQUE**



**INDIVIDUALISATION**



**TRANSVERSALITÉ**



**DIGITALISATION**



**IMMERSION TOTALE**



**ESTIME DE SOI**



**MISE EN RELATION**



**SAVOIRS FONDAMENTAUX FRANÇAIS / MATH**



**SOFT SKILLS**



**LOGIQUE ECONOMIQUE**



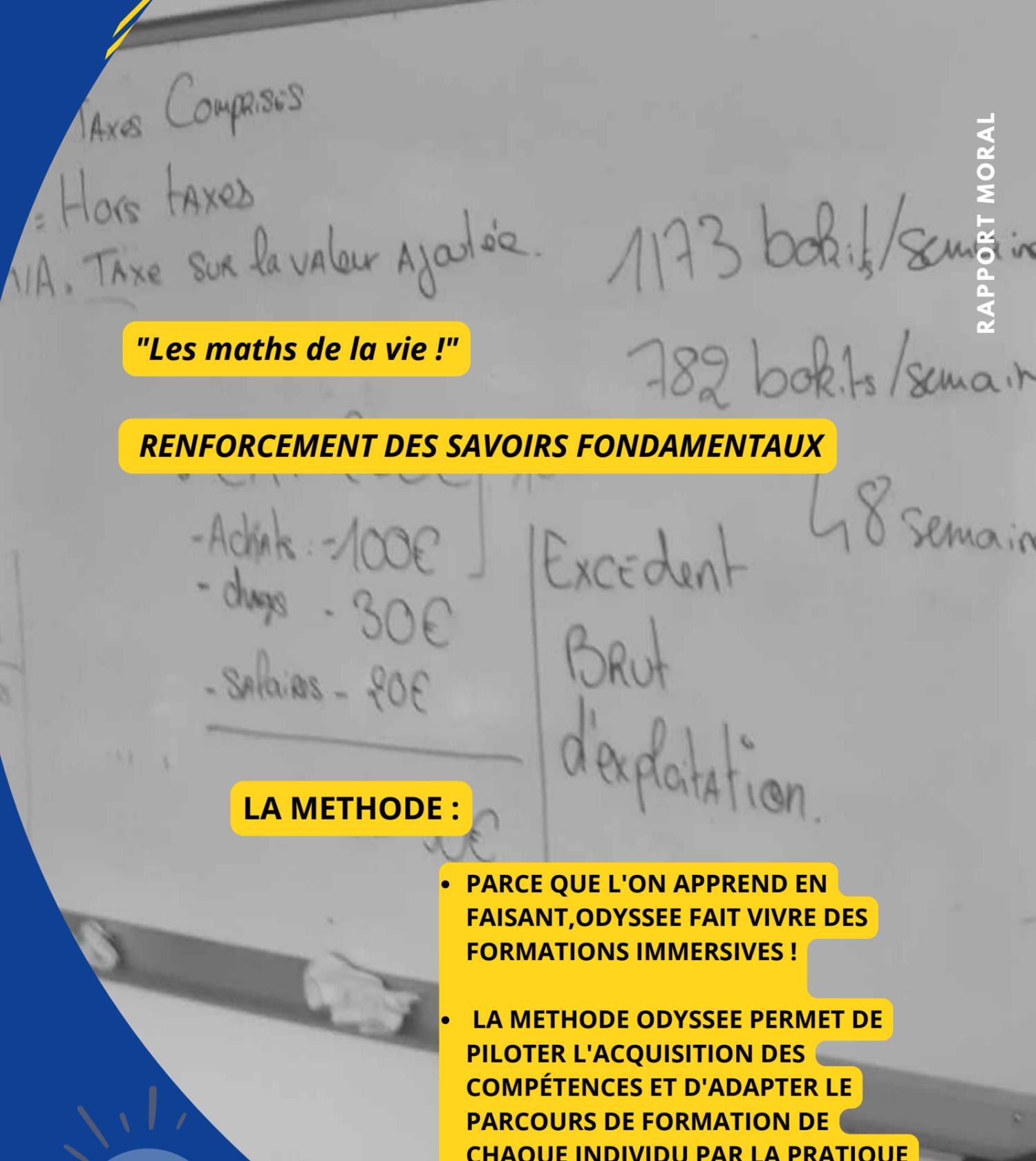
**INTERVENTION DE CHEFS D'ENTREPRISE ET DE CADRES**

**"Les maths de la vie !"**

**RENFORCEMENT DES SAVOIRS FONDAMENTAUX**

**LA METHODE :**

- PARCE QUE L'ON APPREND EN FAISANT, ODYSSEE FAIT VIVRE DES FORMATIONS IMMERSIVES !
- LA METHODE ODYSSEE PERMET DE PILOTER L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'ADAPTER LE PARCOURS DE FORMATION DE CHAQUE INDIVIDU PAR LA PRATIQUE EN SITUATION RÉALISTE



# SIMULATION CHEF D'ENTREPRISE

# IMMERSION TOTALE



SCÉNARIOS DE  
CREATION ET DE  
GESTION D'ENTREPRISE

INNOVATION  
PEDAGOGIQUE

GAMIFICATION

12 heures dans la peau d'un boss !

COANIMATION  
& PLATEFORME NUMERIQUE  
INTERACTIVE



## LES OBJECTIFS

- DONNER DU SENS AUX SAVOIRS DE BASE
- VALORISER LES SOFT SKILLS
- TRANSMETTRE LA LOGIQUE ÉCONOMIQUE
- COMPRENDRE LES ATTENTES DE L'ENTREPRISE
- MIEUX APPRÉHENDER L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE
- SENSIBILISER À L'ENTREPREUNARIAT
- EDUCATION FINANCIERE
- CULTURE D'ENTREPRISE

RAPPORT MORAL

## JOUR 01

## JOUR 02

## JOUR 03



JEUNES DÉCROCHEURS

Un circuit  
court



SIMULATION NUMÉRIQUE  
NOTIONS COMPTABLES  
LECTURE ET CALCULS

Un impact  
direct



CÉRÉMONIE DE CLÔTURE  
TENUE PROFESSIONNELLE DE RIGUEUR



JEUNES REMOBILISÉS

ACCUEIL  
BESOINS & PRÉREQUIS  
CRÉER LA RELATION  
PARTAGE D'EXPÉRIENCES  
INSPIRER CONFIANCE

METTRE À L'ÉPREUVE  
ÉVALUER  
FORMER  
SENSIBILISER  
CULTURE DU RÉSULTAT

ESTIME DE SOI  
VALORISER  
INSPIRER  
CONFRONTER  
MESURE SATISFACTION

IMMERSION TOTALE

DIGITALISATION

LUDIQUE & PRATIQUE

INDIVIDUALISATION

TRANSVERSALITÉ

SAVOIRS DE BASE  
FRANÇAIS/MATH.

SOFT SKILLS

INTERVENTIONS DE  
CHEFS D'ENTREPRISE OU CADRES  
CO-ANIMATION

ESTIME DE SOI

ÉDUCATION  
FINANCIÈRE

NOS SUPPORTS





EN LIEN DIRECT AVEC LA REMOBILISATION DES JEUNES, LA LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE ET NOTRE PROJET PHARE, LE BUSINESS GAME SCHOOL, ODYSSEE C'EST AUSSI :  
DE NOMBREUSES ACTIONS BENEVOLES POUR PARTAGER NOTRE EXPERIENCE AVEC TOUS EN ORGANISANT DES ATELIERS :

CULTURE ET CREATION D'ENTREPRISE  
REMOBILISATION

CONSEILS EN ORIENTATION  
EMPLOYABILITE

MAIS AUSSI :

PARTICIPER AU DEVELOPPEMENT DU TERRITOIRE EN S'IMPLIQUANT AUX COTES DES INSTITUTIONS EN CHARGE DE DIFFERENTS PROJETS COMME, PAR EXEMPLE, LA CITE DE L'EMPLOI, ICI AVEC CAP EXCELLENCE



TRANSMETTRE LA CULTURE D'ENTREPRISE, SES CODES ET LA LOGIQUE ECONOMIQUE EST LA VOCATION PREMIERE DE L'ASSOCIATION ODYSSEE TOUT EN SOUTENANT DES ACTIONS FAVORISANT L'EGALITE DES CHANCES



PARTICIPATION A LA JOURNEE DE LA CITOYENNETE LE 6 AVRIL 2023 AVEC DES JEUNES ALTERNANTS D'UN CFA



Scannez pour lire l'article



**Places limitées**

du 9 au 26 mai 2023, inscris-toi vite !  
clique sur le lien sous cette image

STAGE VOLONTAIRE JEUNE CADET (VJC)  
**REBOOSTE TON PROJET DE VIE!**

Viens vivre de nouvelles expériences  
Découvre ton véritable potentiel !  
ODYSSEE facilite ton inscription !

PROCHAIN STAGE DU 9 AU 26 MAI 2023 / INTERNAT & WEEK-END LIBRE  
RSMA GUADELOUPE | LA JAILLE | BAIE-MAHAULT

Ce stage intensif VJC permet de vivre une semaine en totale immersion en nature (visite de patrimoine, bivouac), mais aussi découvrir le travail en équipe, la vie en communauté, la cohésion de groupe pour te permettre de mieux évaluer tes capacités et mieux appréhender ton orientation professionnelle, destination réussite !

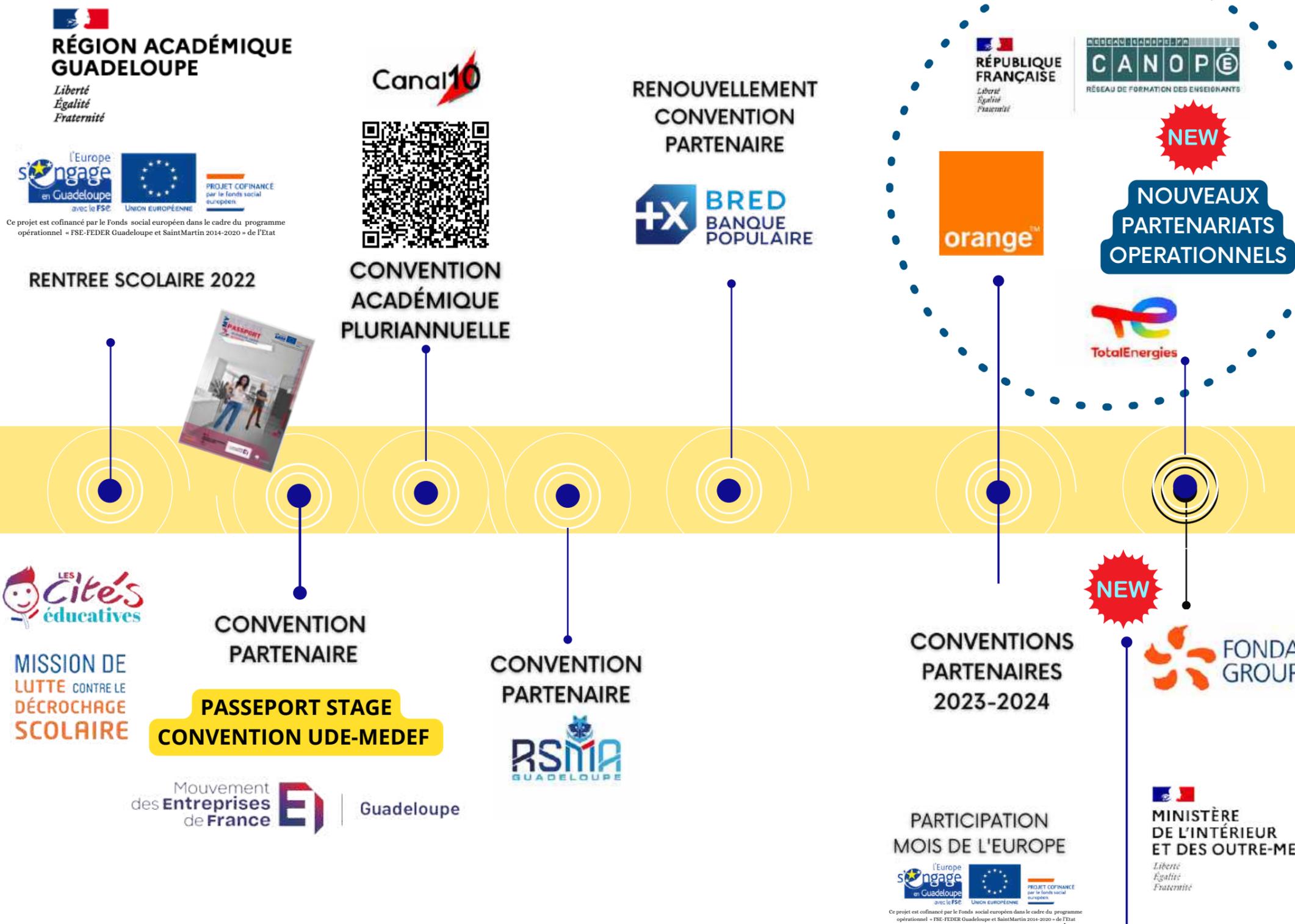


STAGES DE REMOBILISATION :

ODYSSEE SE MOBILISE EN PARTENARIAT AVEC LE RSMA ET LE RECTORAT, POUR FACILITER L'IMMERSION DES JEUNES AU SEIN DES STAGES "VOLONTAIRE JEUNE CADET" (VJC) PROPOSÉS PAR LE RSMA ET L'ACADEMIE DE LA GUADELOUPE

# LES TEMPS FORTS ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

## PARTENARIATS D'ALLIANCE ET MÉCÉNAT



RAPPORT MORAL



**CLOTURE ANNEE 2022-2023  
CEREMONIE AU RECTORAT**



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS**

**NEW**

**AGREMENT JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE (JEP)**

SEPTEMBRE 2022    NOVEMBRE 2022    DECEMBRE 2022    JANVIER 2023    MAI 2023    JUIN 2023    JUILLET 2023    AOÛT 2023

**BILAN SAISON 3 & PLANIFICATION SAISON 4 ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024**

# L'ÉCOSYSTÈME ODYSSEE ET SES NOUVEAUX PARTENAIRES 2023



## COEDUCATION



avec le Colonel Philippe Outtier,  
Chef de corps du RSMA  
et le capitaine Fedou responsable des partenariats



## COANIMATION



avec Stéphane Touati,  
Directeur Régional de la BRED



M. Cédric Martol et Mme Karine Robinet  
de la BRED

## COLLABORATION



avec la cellule  
formation professionnelle du MEDEF

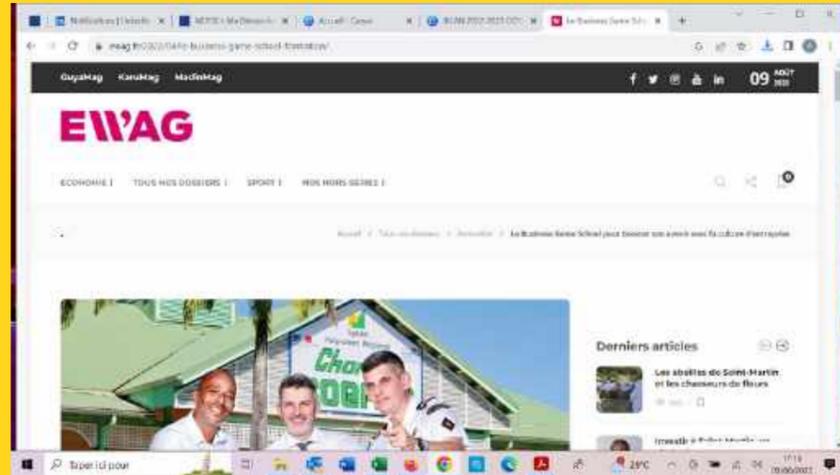




Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et Saint-Martin 2014-2020 » de l'Etat



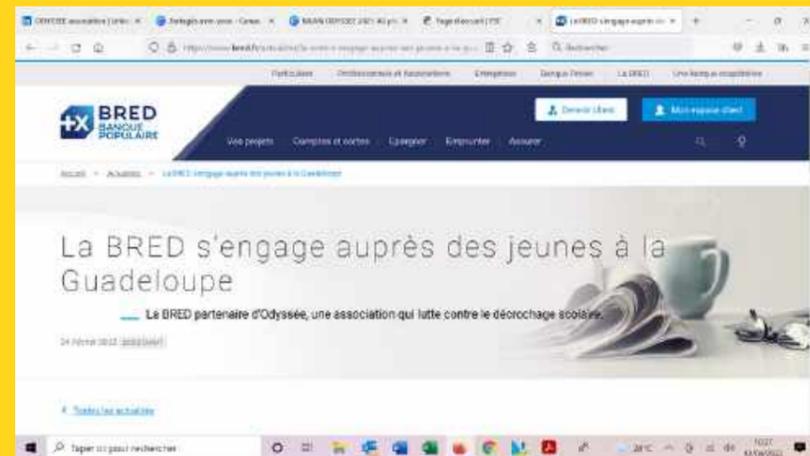
# ILS PARLENT DE NOUS



<https://www.ewag.fr>



[www.fse.gouv.fr](http://www.fse.gouv.fr)



[www.bred.fr](http://www.bred.fr)

Une visibilité nationale

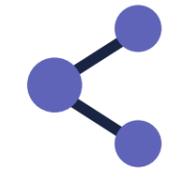


# 115



## GROUPE

### INTERACTION JEUNES



# FOLLOW



# MESSAGE



# SOCIAL MEDIA



# 622



## ABONNÉS



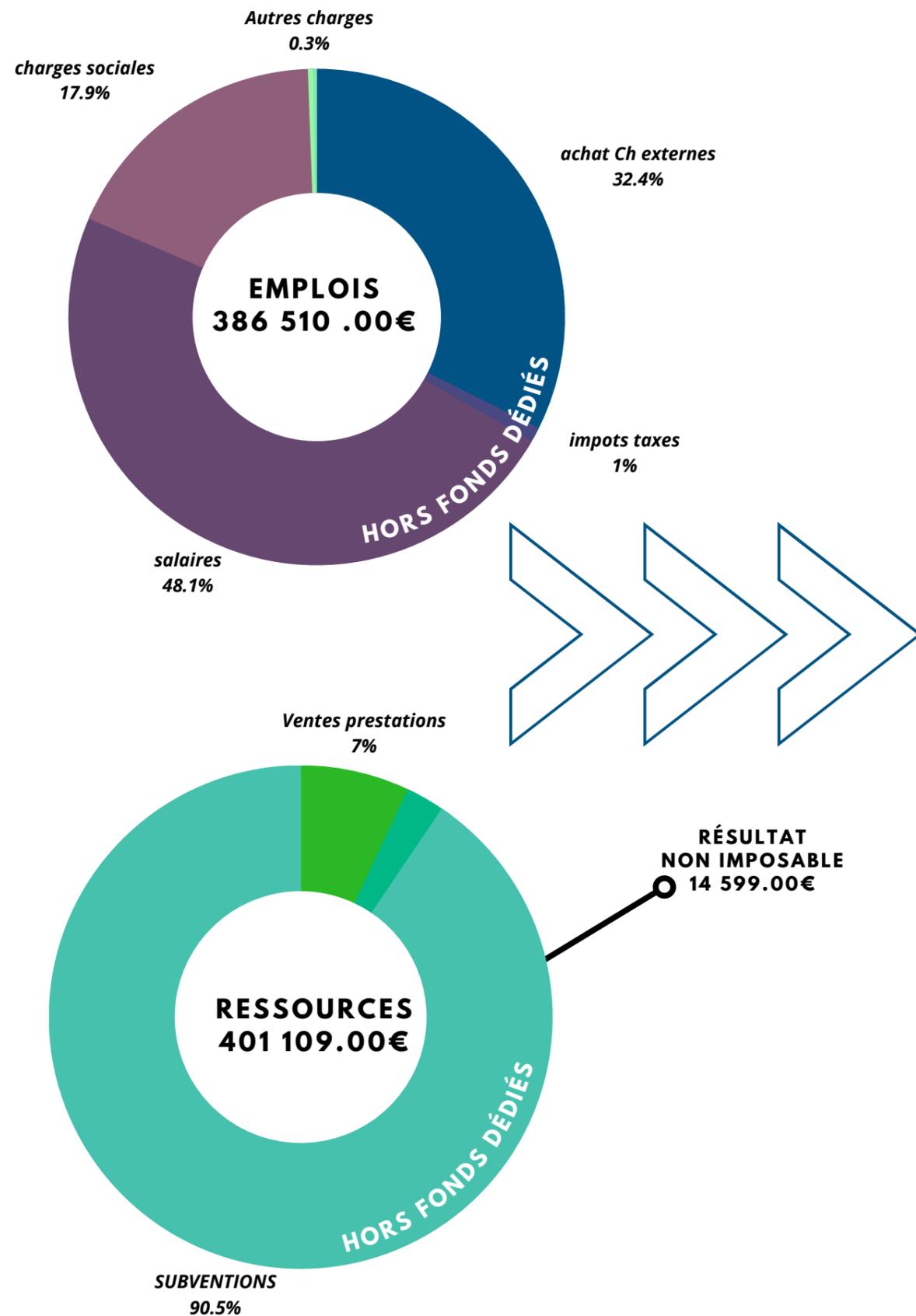
Toute notre actualité en temps réel sur LinkedIn

# NOTRE RAPPORT FINANCIER

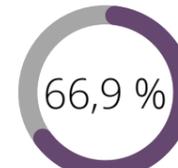


## ANNEE 2022

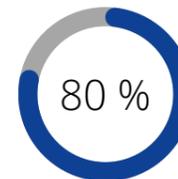
Arrêté au 31 décembre 2022  
retraitement hors fonds dédiés



EMPLOIS 386 510.00€



MASSE SALARIALE



FINANCEMENT FSE



FINANCEMENT CITÉS ÉDUCATIVES



CAP EXCELLENCE POLITIQUE DE LA VILLE

RESSOURCES 401 109.00€

## EXPERTISE COMPTABLE



Jonathan Sabban



KPMG

Expert-comptable  
Les Galeries de Houelbourg  
Baie-Mahault, Guadeloupe

## COMMISSAIRE AUX COMPTES



Lætitia Lamo

Cabinet 2L GESTION  
05 Chemin Gommier  
Hauteurs Lézarde  
97170 PETIT BOURG



# LES PARTENAIRES ONT DIT



Une ambition commune pour le Business Game School : **remobiliser et insuffler des vocations.** "Trois acteurs d'univers différents, partageant des valeurs communes, sont mobilisés pour aider la jeunesse.

Cette image d'union, dédiée à la formation, l'insertion et la réussite, est nécessaire à véhiculer."

"Clarifier le jargon du monde économique, démystifier l'univers de la banque et de l'entreprise est un excellent moyen pour stimuler la motivation des jeunes"

**Stéphane Touati, directeur régional de la BRED**

"La lutte contre le décrochage scolaire doit être globale et collective. C'est important de véhiculer des modèles de réussite aux élèves ». « Nos militaires expérimentés partagent, avec les élèves, leur cursus et leurs évolutions de carrière."

**Colonel Philippe Outtier, chef de corps du RSMA.**

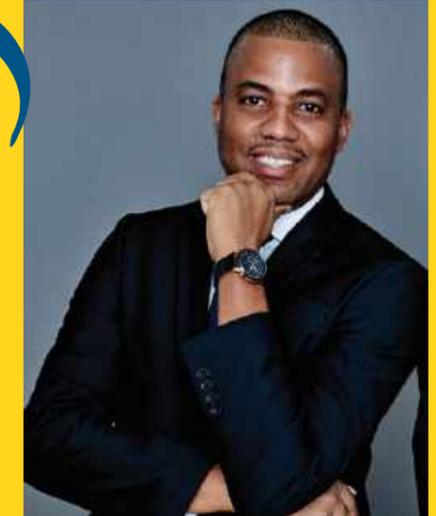


" J'ai été associé au dispositif dès son lancement fin 2021. Au sein de la BRED, nous prônons les valeurs d'égalité des chances, et donc intervenir en milieu scolaire pour contribuer à la lutte contre le décrochage scolaire me paraît essentiel. D'autant que l'éducation financière est trop peu enseignée à l'école. **C'est d'ailleurs impressionnant de voir comment certains élèves se révèlent au bout de trois jours de formation.**

J'ai le souvenir d'une session à Marie-Galante où l'émulation collective était extraordinaire !

Je suis très fier de transmettre mon expérience à la jeunesse de notre territoire qui exprime, dans tous les établissements scolaires de Guadeloupe, la même envie d'apprendre.

L'éducation permet de transcender les différences : il suffit de trouver les bons mots pour **créer un déclic.** "



**M. Cédric Martol, directeur régional de l'animation commerciale à la BRED**



Scannez pour voir le témoignage de KRYs



## TEASING

**BUSINESS GAME SCHOOL**  
FINANCIAL ÉDUCATION



**SAISON 22/23**  
SEPT/DEC

**PARTAGE D'EXPÉRIENCE & MOTIVATION**



**M. PEDRO PIRBAKAS**  
NOM DE SCÈNE KRYs  
ARTISTE INTERNATIONAL & PRODUCTEUR





## Chefs d'établissements - CPE et référents MLDS

### Quelques retours :

"Dans le cadre de la prévention au décrochage scolaire, le LPO Charles Coeffin a fait appel à l'association ODYSSEE afin qu'elle puisse accompagner une classe de seconde professionnelle de l'établissement. Notre objectif était de remobiliser nos élèves et de leur donner l'envie de venir à l'école.

Le concept BUSINESS GAME SCHOOL a vraiment répondu à nos attentes car nous avons assisté à un changement de posture de nos élèves.

La qualité de l'accompagnement a été un atout indéniable.

Au terme de la session, les jeunes ont acquis des savoirs être et des savoirs-faire pour mieux appréhender le monde professionnel. Le lycée envisage de poursuivre cette collaboration.

Merci à l'association ODYSSEE pour cette belle aventure."

*Par Mme CLAUDE Provisure adjointe du LYCEE COEFFIN - Baie-Mahault  
le 27/01/2023*

" Votre intervention avec les élèves de la classe relais du collège Sadi Carnot a permis de les remobiliser, de leur ouvrir des perspectives d'orientation et de définir des objectifs de travail clairs et à court terme afin de s'orienter correctement.

Les élèves étaient ravis de leur interaction avec vous, ils se sont sentis valorisés et ont compris que les seules limites qu'ils rencontraient étaient érigées par eux même.

L'expérience sera à reconduire avec de nouveaux élèves."

*Par Mme Ameline, Coordinatrice classe relais , Collège CARNOT - Pointe à Pitre  
le 26/01/2023*

"Depuis l'année dernière, nous travaillons avec l'association ODYSSEE, nous notons un réel engagement de l'équipe à destination des élèves décrocheurs.

Nous observons que durant ces trois jours d'éducation à l'entrepreneuriat, aucun élève ne se démobilise, bien au contraire, l'apport théorique couplé du numérique est un atout de cette action et permet de faire rejaillir des aptitudes que certains jeunes ne soupçonnaient pas.

Nous serons ravis de renouveler le projet au collège GENERAL DE GAULLE dans le contexte CITE EDUCATIVE et MLDS."

*Par M. PETAPERMAL Gérard, Coordonnateur classe relais, Collège GENERAL DE GAULLE  
Le Moule, le 28/03/2023*





# LES COORDONNATEURS ONT DIT...

MISSION DE  
**LUTTE** CONTRE LE  
**DÉCROCHAGE**  
**SCOLAIRE**

**RESULTATS**  
**2022 - 2023**



"A travers le déploiement du dispositif Business Game School, ce sont 35 établissements scolaires du second degré et près de 2000 jeunes qui ont participé aux actions de remobilisation, d'éducation financière et d'entrepreneuriat.

Les témoignages d'élèves, de membres de la communauté éducative, et de chefs d'établissements sont encourageants (*amélioration du comportement, amélioration des résultats scolaires, amélioration du travail en équipe, amélioration des relations avec l'établissement...*) et s'inscrivent pleinement dans notre projet académique (Axe 1- levier 3 "Faire vivre l'école de la confiance pour renforcer les apprentissages" et levier 4 "Développer le travail collaboratif" ou encore Axe 2 - levier 2 "Favoriser le bien vivre ensemble et l'accrochage scolaire").

L'objectif est d'aller plus loin.

Nous devons nous appuyer sur l'élan donné par le dispositif pour poursuivre nos actions de remobilisation et d'accompagnement vers des parcours ambitieux."

SOURCE : note de la rectrice du 8 mars 2023



CEREMONIE DE CLOTURE 2022-2023 ET REMISE DE PRIX, LE 4 JUILLET 2023, AVEC MME ODILE MORAND, COORDINATRICE ACADEMIQUE MISSION DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE



**"Fort de l'impact de cette action sur les élèves et de l'engouement constaté, l'Académie a souhaité officialiser le partenariat avec l'association ODYSSEE par la signature d'une convention pluriannuelle d'objectifs"**



MME CHRISTINE GANGLOFF-ZIEGLER  
RECTRICE D'ACADEMIE



RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## LES ÉTABLISSEMENTS DES CITES ÉDUCATIVES :

"Je trouve l'expérience "Odysée Business Game school" très enrichissante pour nos jeunes décrocheurs avec une formidable équipe de professionnels.

J'ai pour ma part trouvé des élèves transformés au sortir de la session de trois jours à laquelle ils ont participé.

Nous avons d'ores et déjà pris mot pour l'an prochain encouragé par les retours très positifs de nos élèves.

Bravo à toute l'équipe !"

THIERRY ROGERS  
CPE ET REFERENT DECROCHAGE SCOLAIRE  
LYCEE DES METIERS RAOUL GEORGES NICOLO  
CITÉ ÉDUCATIVE  
BASSE-TERRE



"Je tenais à vous faire part de l'exceptionnelle satisfaction de la direction du collège BEBEL quant à l'action : Business Game School.

En effet, Business Game School est un programme innovant qui donne du sens aux apprentissages, qui établit une passerelle avec le monde professionnel et qui permet de valoriser les élèves en perte de motivation scolaire.

Le professionnalisme, le savoir-faire éducatif, le dynamisme et la bienveillance des intervenants participent à la remobilisation et à termes, à la persévérance scolaire de ces élèves.

Les jeux d'entreprise, les situations concrètes, les apports relatifs notamment aux compétences psycho-sociales ont transformé certains de nos élèves participants.

En définitive, ce programme est une réelle plus-value à la construction de l'individu.

C'est en ce sens, que les équipes éducatives du collège BEBEL, encouragent l'association ODYSSEE à pérenniser ce partenariat.

M. BOISDUR  
PRINCIPAL DU COLLÈGE BEBEL  
CITÉ ÉDUCATIVE  
SAINTE-ROSE

"Les maths de la vie !"





# LES PARTICIPANTS ONT DIT :

"C'était intéressant et instructif"

"J'ai adoré cet atelier car il a été enrichissant pour mon avenir"

"Il fallait le faire sur une semaine"

"ça m'a appris des choses que je ne savais pas comme les pourcentages et calcul en croix" ✨

"Superbe activité, c'est du très bon travail et ça montre que tout est possible"

"Merci de nous avoir donné l'opportunité de faire ce stage"

"Merci de nous avoir appris toute ces choses pour notre avenir"

" Utile, apprentissage, dynamique"

"j'aimerais dire merci car grâce à eux maintenant je sais ce que je veux faire plus tard et ça nous aide à préparer notre avenir "

"ça aide à respecter les tenues professionnelles et à être sérieux et ça nous aide à être capable d'atteindre nos objectifs"

"Pour moi, l'atelier Bussiness Game School a été très bénéfique , il m'a permis de connaître les bases pour monter une entreprise"

" J'ai maintenant beaucoup de connaissances sur le monde du travail"

" J'ai beaucoup apprécié et j'ai une nouvelle vision de l'économie"

"Je réfléchis à monter ma boîte"

"Cet atelier était très enrichissant j'ai appris beaucoup de chose qui je pense, me seront utiles dans le futur"

"En vrai c'est super bien, j'ai adoré c'est la première fois que je veux aller à l'école" "refaire ça parce que c'est une dinguerie"

"Le stage était complet et efficace, il serait mieux de faire 5 matinées plutôt que 3"

"Enrichissant, Intéressant, génial" ✨

"il s'agit d'un programme de formation très efficace pour nous pour acquérir des compétences en gestion d'entreprise et en prise de décision stratégique"

"Cela m'a donné encore plus envie de monter mon projet"

"Maintenant je suis déterminé" ✨

"Cette atelier a été très inspirant, intéressant et m'a fait ouvrir les yeux sur beaucoup de chose. Il ne faut pas lâcher"

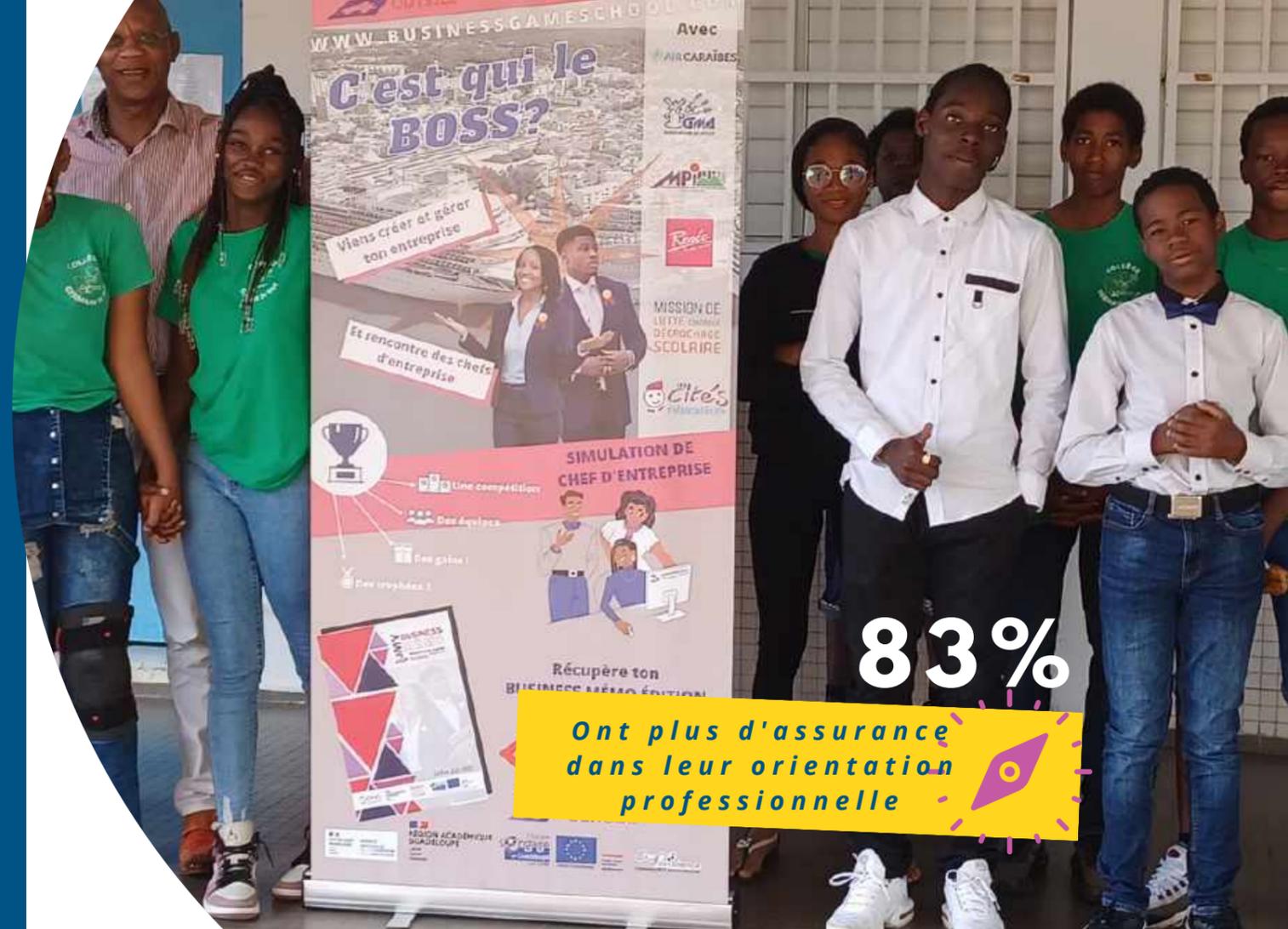
"J'ai adoré cette expérience ça m'a permis d'approfondir mon choix par rapport à mon métier et de surtout avoir confiance en moi"

"Merci pour le temps consacré car comme vous nous l'avez dit: le temps c'est de l'argent, merci pour les conseils et ce que vous nous avez apporté. Grâce à ça, je sais comment fonctionne le monde professionnel et comment raisonnent les patrons"

"Très bonne initiative mise en place pour les jeunes"

"Ils étaient super compétents, motivants et investis"

"Vous êtes de bons exemples pour la Guadeloupe "



83%

Ont plus d'assurance dans leur orientation professionnelle

En chiffres\* :

87%



Donnent une note > 8/10

98%



Recommanderaient le BGS à un ami



# ILS ÉTAIENT LÀ...



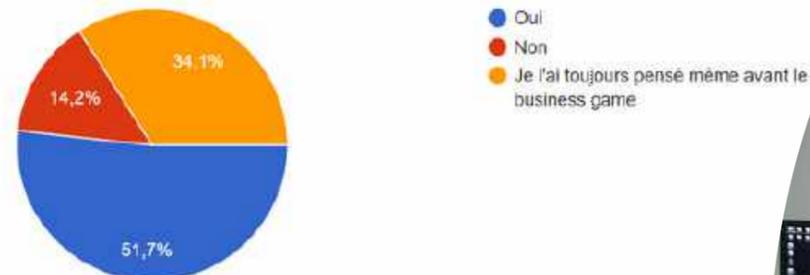
LES DIVERSES INTERVENTIONS DE NOS PARTENAIRES ONT LARGEMENT CONTRIBUÉ AU RESENTI DES PARTICIPANTS ET A LEUR EVOLUTION POSITIVE



Extrait du formulaire de satisfaction à froid / +3 mois après session\* :

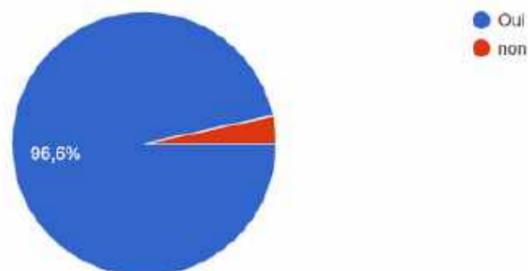
Depuis l'atelier Business Game School, as-tu le sentiment que l'école peut te permettre d'atteindre tes objectifs professionnels ?

323 réponses



Depuis l'atelier Business Game School, as-tu le sentiment de mieux comprendre ce qu'une entreprise attend d'un salarié ?

323 réponses



\*Satisfaction à froid

"Je participe, avec plaisir, et coordonne le dispositif d'ODYSSÉE avec les autres managers de la BRED depuis un an. Le programme Business Game School (BGS) permet de donner sens aux enseignements scolaires et notre intervention est l'occasion d'expliquer aux élèves ce qu'est le métier de la banque et ses principales activités.

Je partage avec eux mon expérience personnelle et les valeurs de la BRED qui me sont chères comme la persévérance et la combativité. Ce qui fera la différence au-delà de leur projet : leur motivation, leur posture et la confiance en eux. C'est une grande fierté de représenter la BRED au sein de ce dispositif innovant et ô combien nécessaire.

C'est un réel enrichissement personnel et je suis heureuse d'apporter ma pierre à l'édifice en stimulant la motivation des jeunes, avenir de notre société."

Karine Robinet,  
responsable animation des conseillers privés à la BRED



au collège du Raizet  
Cédric Martol  
Directeur Régional  
Animation Commerciale  
chez BRED

"Nous reconduisons notre soutien en 2023. Nous y sommes très favorables, dans le cadre de notre engagement pour l'égalité des chances"

Anne-Charlotte Delort  
Chef de projet RSE  
Animation du  
sociétariat | Mécénat  
Partenariats

# LA CULTURE DU RÉSULTAT



# GAINS ET SCORING

Chez ODYSSEE, nous sommes contre le principe de récompenser un individu quand il fait quelque chose pour lui-même.

Nous privilégions de ce fait la culture du résultat :

**C'est-à-dire qu'un individu soit en droit de recevoir des bénéfices proportionnels aux efforts qu'il aura fournis.**

**C'est sur ce principe fondamental que se base l'entrepreneuriat et que s'appuie le concept de la Business Game School.**

Au cours du jeu, de nombreux challenges sont proposés aux participants ; il peut s'agir d'une simple question relative à une notion comptable, tout comme une question plus complexe faisant appel à de réelles capacités d'analyse.

Et, bien entendu, le jeu étant avant tout une compétition entre équipes concurrentes, ce qui reflète la loi du marché, à la fin de la session, l'équipe ayant obtenu les meilleures performances en terme de viabilité économique et de rentabilité financière remporte les gains les plus importants.

**AIRCARAÏBES**

**48 BONS**

**Cinestar 581 PLACES**



**993 BONS**

À l'issue de chaque session, deux élèves sont détectés puis mis en relation avec des entreprises via l'un de nos partenaires l'UDE-MEDEF, ou autre, afin de réaliser un stage.

C'est l'insertion facilitée pour les meilleurs.

**FORMER - PREPARER - INSERER !**

**Parce qu'un stage réussi c'est aussi un premier pas vers l'emploi..**



Intégration d'un jeune stagiaire au sein des équipes BRED



**Signature de la convention Passeport - Stage le 29/11/2022 avec l'UDE-MEDEF au lycée des droits de l'homme à Petit-bourg semaine Ecole / Entreprise action « Entrepreneurship & Challenges »**

# CHIFFRES CLÉS - ÉTUDE D'IMPACT ANNEE SCOLAIRE 2022-2023



## Étude impact ÉLÈVES +3 MOIS

**4 1 8 3 5**  
Élèves second degré



- 17** Communes
- 29** Établissements scolaires
- 19** Collèges (dont 6 QPV)
- 10** Lycées (dont 3 QPV)
- BUSINESS GAME SCHOOL**
- 141** Journées d'intervention
- 564** Heures de coanimation
- 47** Sessions réalisées



**917** Participants  
septembre 2022 au 30 juin 2023

**15** Age moyen

**84%** Taux de présence

**22** Effectif moy/session  
**600** Hommes  
**317** Femmes

selon réponses aux questionnaires

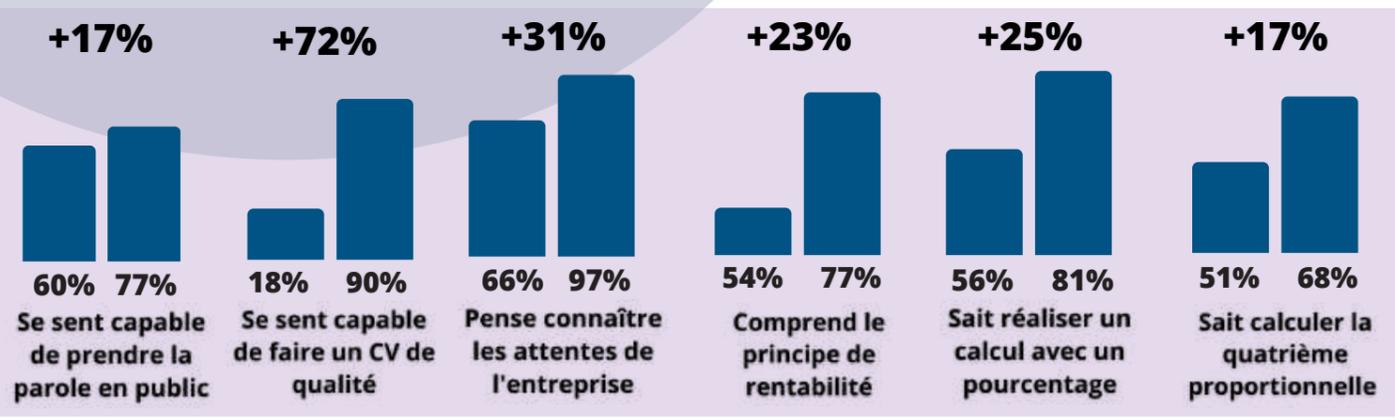


- Travailler en équipe **61%**
- Être autonome **51%**
- Être organisé **48%**
- Prendre des initiatives **50%**
- Être plus persévérant **44%**
- Être plus à l'écoute **39%**
- S'exprimer en public **41%**

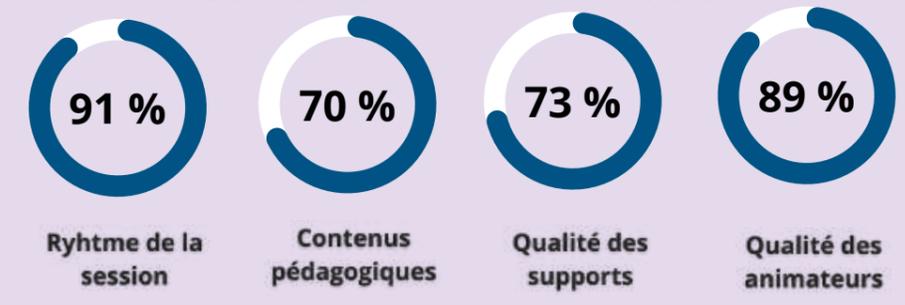
SOFT SKILLS  
Ils pensent avoir amélioré leur savoir-être

Analyse à chaud avant/après session BGS de 12 heures

87 % des élèves ont attribué au BGS une note entre 8 et 10 /10



Satisfaction à chaud en fin de session



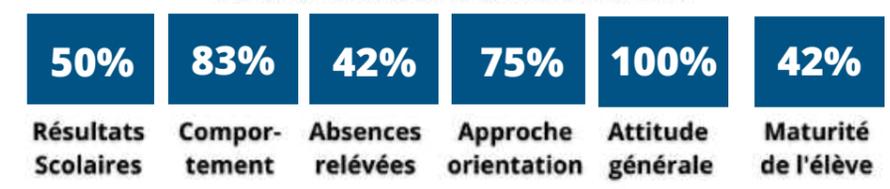
Ils pensent avoir amélioré:

- Accepter la critique **44%**
- La relation avec leur établissement **47%**
- Leurs résultats dans certaines matières **55%**
- Leur profil de compétence dans leur CV **55%**

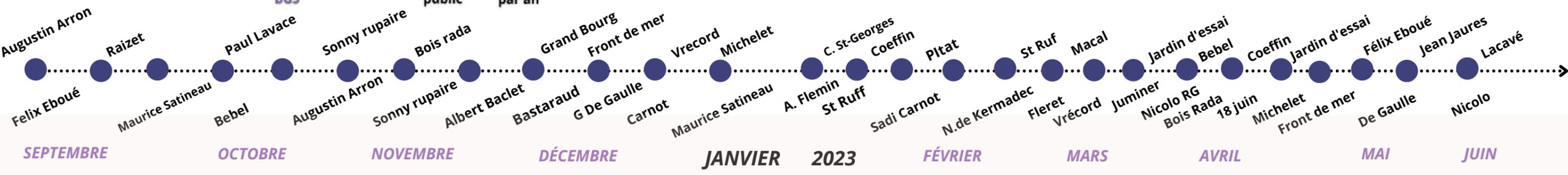
Étude impact chefs d'établissements +3 MOIS



Ils ont relevé une amélioration :



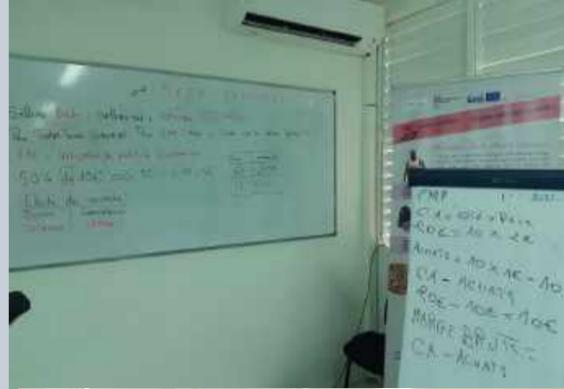
Étude impact conseiller principal d'éducation (CPE) +3 MOIS



# PHOTO THEQUE



coanimation



AVEC NOS PARTENAIRES



coéducation



NOS INTERVENTIONS



# PHOTO THEQUE



NOS INTERVENTIONS



coéducation



AVEC NOS PARTENAIRES

coanimation

