



**ODYSSEE**  
**GUADELOUPE**



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 » de l'Etat




**ODYSSEE**  
**GUADELOUPE**



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 » de l'Etat

**RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
SAISON 2021/22**

[www.businessgameschool.com](http://www.businessgameschool.com)



**MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE**

**SEPTEMBRE 2021-JUILLET 2022**

[www.businessgameschool.com](http://www.businessgameschool.com)

# SOMMAIRE



## 01 L'ASSOCIATION



- PAGE 04 • ÉDITO**
- PAGE 06 • QUI SOMMES-NOUS**
- PAGE 08 • NOTRE AMBITION**
- PAGE 10 • LA GÉNÈSE**
- PAGE 12 • LE CONCEPT**
- PAGE 14 • L'ORGANIGRAMME**
- PAGE 16 • VIE ASSOCIATIVE**
- PAGE 18 • LES TEMPS FORTS**
- PAGE 20 • L'ÉCOSYSTÈME ODYSSÉE**
- PAGE 22 • ILS PARLENT DE NOUS**
- PAGE 24 • NOTRE RAPPORT FINANCIER**

## 02 LA BUSINESS GAME SCHOOL



- PAGE 26 • LE PROCESS**
- PAGE 28 • LES PARTENAIRES**
- PAGE 30 • LES PRESCRIPTEURS**
- PAGE 32 • LES COORDONNATEURS ACADÉMIQUES**
- PAGE 34 • LES CITÉS ÉDUCATIVES**
- PAGE 36 • LES PARTICIPANTS**
- PAGE 38 • ILS ÉTAIENT LÀ**
- PAGE 40 • NOS SUPPORTS**
- PAGE 42 • LA CULTURE DU RÉSULTAT**
- PAGE 44 • LES CHIFFRES CLÉS ET IMPACT**
- PAGE 46 • LA PHOTOTHÈQUE**

# ÉDITO



DÉBUT 2020, LA PANDÉMIE DE COVID-19 NOUS A TOUS SURPRIS MALGRÉ LES SIGNES AVANT-COUREURS VENUS D'ASIE, ET A FORCÉ LES ORGANISATIONS À S'ADAPTER DANS L'URGENCE POUR POURSUIVRE ET SAUVEGARDER LEURS ACTIVITÉS. LES ÉLÈVES ET L'ÉDUCATION NATIONALE N'ONT PAS ÉTÉ ÉPARGNÉS...TÉLÉ TRAVAIL, HEURES DE COURS EN MOINS, MOUVEMENTS SOCIAUX : **ÇA DÉCROCHE !**

Le décrochage est un processus qui conduit chaque année des jeunes à quitter le système de formation initiale sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle.

L'abandon scolaire est un facteur important d'exclusion sociale et professionnelle. Il doit être prévenu à toutes les étapes de la scolarité. La lutte contre le décrochage scolaire constitue donc un enjeu majeur et doit mobiliser l'ensemble des acteurs du système éducatif, en associant largement les parents, les partenaires de l'École et les collectivités.

**C'EST DANS CE CONTEXTE QUE L'ASSOCIATION ODYSSÉE A DÉCIDÉ D'AGIR ET D'APPORTER SA CONTRIBUTION A LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN UTILISANT L'ÉDUCATION FINANCIÈRE ET L'ENTREPRENEURIAT COMME LEVIERS. IL N'Y A PAS DE FATALITÉ.**

M. Franck Saint-Etienne  
Directeur des opérations

# QUI SOMMES-NOUS



**ODYSSÉE est une association guadeloupéenne, loi 1901, sous convention académique pluriannuelle avec le Rectorat de la Guadeloupe.**

**Les membres du bureau et de l'équipe opérationnelle sont des jeunes guadeloupéens quadragénaires tous hautement diplômés, chefs d'entreprise ou occupant des postes de direction à haute responsabilité et ayant tous pour vocation d'aider les jeunes.**

**Nos activités sont reconnues complémentaires de l'école.**

**Notre mission :**

**Sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise et de l'économie.**

**Rapprocher le monde de l'école et le monde professionnel pour lutter contre le décrochage scolaire en apportant l'entreprise dans l'école, en faisant émerger d'autres perspectives pour les jeunes et en ouvrant le champ des possibles.**

## VISION-MISSION

**Notre mission s'inscrit dans un contexte global avec une approche multi-dimensionnelle :**

**Favoriser la réussite éducative, lutter contre le décrochage scolaire et l'inégalité des chances sont nos missions.**

**Notre dispositif s'inscrit aussi dans la mise en place du Parcours Avenir de la réforme des collèges à travers les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) qui permettent de construire et approfondir les connaissances des collégiens et des lycéens notamment dans la thématique « Monde Économique et Professionnel ».**

**ODYSSÉE conçoit l'éducation financière et l'entrepreneuriat comme des leviers au développement personnel et professionnel et aussi comme des outils d'aide à l'orientation**

**Nous souhaitons que les participants développent la logique économique dès le plus jeune âge pour favoriser l'envie d'entreprendre en travaillant avec eux sur l'éducation financière.**

**Et, au delà de les sensibiliser à l'entrepreneuriat et à la logique économique nous intervenons aussi en soutien de l'apprentissage des savoirs de base en les contextualisant au travers notre programme pédagogique de simulation de création d'entreprise.**



## NOTRE AMBITION

Avec le principal du collège Jean Jaurès de Baillif, M. André,  
Tête de file de la CITE ÉDUCATIVE Grand Sud Caraïbe



Le 2 décembre 2015, le ministère de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a annoncé une série de mesures visant au développement et à l'amélioration des relations entre l'école et le monde professionnel dans l'ensemble de l'Éducation Nationale.

Depuis, le ministère chargé de l'Éducation Nationale a établi des liens avec des entreprises, des associations et des organisations professionnelles de tous secteurs pour renforcer la connaissance du monde économique et favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Partant de ce constat, l'association ODYSSEE a mis en place une véritable ingénierie pédagogique particulière et innovante, destinée à un jeune public, avec pour seuls prérequis les savoirs de base et a ainsi créé la BUSINESS GAME SCHOOL.

Ce programme pédagogique a été conçu, sur mesure, pour la Cité Éducative et plus généralement pour l'Académie de la Guadeloupe dans un premier temps.

L'ambition principale est de sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise, ses codes et in fine de prévenir le chômage de nos jeunes

et plus particulièrement le décrochage scolaire en inculquant les valeurs de l'entrepreneuriat c'est-à-dire : avoir de l'ambition, se fixer des objectifs, persévérer, travailler, oser, rebondir et toujours aller plus loin.

Cela est possible grâce à l'implication et l'engagement sans faille des équipes d'ODYSSEE, des bénévoles, des partenaires publics et privés qui, depuis 2020, œuvrent chaque jour pour que tous ensemble nous puissions accompagner un maximum de jeunes à vivre l'expérience BUSINESS GAME SCHOOL.

Nous avons de grands projets pour les années à venir pour permettre aux jeunes d'augmenter leur chance de réussite en luttant contre les inégalités et en facilitant l'accès au monde du travail.

Partage et transmission pour la réussite éducative des futures forces vives de notre territoire sont notre raison d'être et une véritable vocation.



### CHIFFRES CLÉS

de septembre 2021 au 30 juin 2022

1104   
PARTICIPANTS

97%   
SATISFACTION



ADAN  
ÉLÈVE DE 3EME

J'arrive mieux à parler en public, j'ai appris comment fonctionne une entreprise, j'ai appris à travailler en groupe... du coup ça m'a beaucoup aidé dans ma scolarité, mes notes ont un peu augmenté...

## LA GÉNÈSE

### FRANCK SAINT-ETIENNE

Qu'est-ce qui sépare le quartier du Raizet et la ville de Dubaï ? 11780 kms me direz-vous. Mais si vous posez la question à Franck Saint-Etienne, il vous dira certainement que son unité de mesure à lui est la persévérance...

Malgré un Master en gestion et administration des entreprises en poche à 23 ans, il parvient difficilement à s'insérer. Déterminé à s'en sortir, il saisit l'opportunité de créer sa première entreprise à l'âge de 25 ans. 20 ans plus tard, il crée une filiale à Dubaï et les produits de son entreprise sont tout simplement commercialisés dans plus de 30 pays.

Avec des partenaires technologiques au niveau mondial tel que Alcatel ou encore Panasonic, il a su convaincre l'écosystème de la téléphonie à l'échelle internationale.

En 2019, il choisit de prendre du recul et de rentrer au pays. Après bien une année à étudier l'économie locale et à rencontrer de nombreux acteurs de l'insertion et du développement économique, il en conclut qu'il y a un réel déficit sur le territoire en matière d'éducation financière ; et qu'il est donc nécessaire d'intervenir au plus tôt et au plus près des jeunes. Il parvient à convaincre quelques partenaires : ODYSSÉE voit le jour.

### UNE RENCONTRE



Offrir une éducation financière dès le plus jeune âge ; mettre à l'épreuve et détecter des potentiels; présenter des modèles de réussites pour insuffler des vocations !

### LUDOVIC LISON

Avec une expérience de 10 ans réussie dans la grande distribution (11M€/an) et 5 années dans la gestion de projets dans une structure de formation financée par des fonds publics (9M€/an), Ludovic LISON décide de se lancer en qualité de formateur consultant. C'est ainsi qu'il créa deux entités distinctes, l'une dédiée à la formation professionnelle en 2015, l'autre au conseil en entreprise et aux financements en 2018. En 2019, il fait la rencontre d'une équipe de développeurs de logiciels dédiés à l'analyse financière et à la réalisation de business plan. C'est ainsi que va naître le premier outil en ligne à destination des porteurs de projets ou dirigeants d'entreprise souhaitant réaliser un prévisionnel financier : (ysibiz.com) ; qui tient compte des spécificités des Antilles-Guyane. Sa rencontre avec l'association ODYSSÉE lui offre une nouvelle opportunité en 2020 : accompagner les futurs dirigeants de notre territoire et ce, dès leur plus jeune âge. Sa vocation pour le partage ne pouvait que le conduire à accepter le challenge .

## LE CONCEPT



**M. LUDOVIC LISON**

**DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE**

**C'EST QUOI LE "BUSINESS GAME SCHOOL" ?  
(BGS)**

Le concept BGS c'est avant tout un challenge ! Le cahier des charges présente comme principal objectif : Réussir à donner le sentiment aux participants que cette action répond en premier lieu à leurs intérêts et qu'elle n'est en aucun point une contrainte dans leur agenda, ni sous un format scolaire (environnement dans lequel ils sont "dits" en échec) tout en atteignant nos objectifs et ceux de nos partenaires. Après de nombreuses investigations et réflexions, nous sommes partis d'un concept où le jeu et le challenge priment; où le cours magistral est banni.

Pour les captiver, bien entendu, notre communication est axée sur un fantasme collectif, celui d'être un "BOSS d'ENTREPRISE" à l'américaine compte tenu de leurs références provenant pour la plupart de clips américains; en leur offrant des gains proportionnels aux efforts pour initier à la culture du résultat.

Cette action se solde par une cérémonie de clôture contribuant à la valorisation des individus et de leurs capacités.

Il est aussi important de permettre une connexion avec le monde de l'entrepreneuriat via des interventions de chefs d'entreprise au cours des sessions.



**LUDIQUE & PRATIQUE**



**INDIVIDUALISATION**



**TRANSVERSALITÉ**



**DIGITALISATION**



**IMMERSION TOTALE**



**ESTIME DE SOI**



**MISE EN RELATION**



**SAVOIRS DE BASE  
FRANÇAIS/MATH.**



**SOFT SKILLS**



**ÉDUCATION FINANCIÈRE**



**INTERVENTION DE CHEFS  
D'ENTREPRISE**

*"les maths de la vie !"*



RAPPORT MORAL



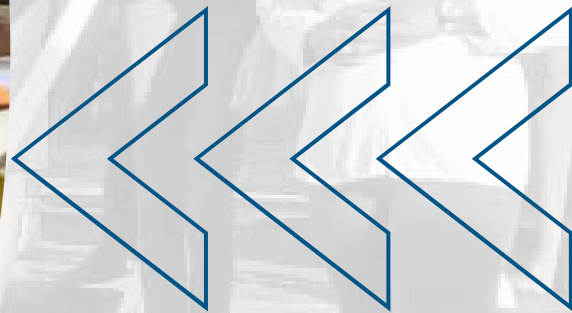
**BUSINESS GAME  
SCHOOL**

# PERFORMANCES

au 30 juin 2022

**55**  
sessions

**660H**  
d'animation



# ORGANIGRAMME-EQUIPE



RAPPORT MORAL



## ODYSSEE C'EST AUSSI :

### PARTAGER NOTRE EXPERIENCE AVEC LES PORTEURS DE PROJETS

Partager notre savoir, notre expérience et transmettre la culture entrepreneuriale et la logique économique est la vocation première de l'Association ODYSSEE.

Grand nombre de personnes, en reconversion, en recherche d'emploi, et en insertion de manière générale, ont souvent de bonnes idées et de bons projets.

Le problème : ils n'ont pas les bases nécessaires à la création d'entreprise et à la levée de fonds !

ODYSSEE leur apporte donc certaines réponses et organise régulièrement des ateliers autour de cette thématique de création d'entreprise.

Une approche pragmatique loin de toute littérature pour favoriser la réussite pour tous, y compris pour les moins jeunes non scolarisés.

Parmi ces ateliers :

- Simulation d'entretien d'embauche au Lycée Arron
- Comment financer son projet d'entreprise
- Formaliser un projet associatif
- Le management par la performance



# LES TEMPS FORTS 2021-2022

## PARTENARIATS D'ALLIANCE ET MÉCÉNAT

**RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE

l'Europe  
**songage**  
en Guadeloupe  
avec le FSE

UNION EUROPÉENNE

PROJET COFINANCÉ  
par le fonds social  
européen

Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 » de l'Etat

**cap**  
excellence  
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

**PARTENARIATS  
FINANCIERS**

**Renée**  
L'ÉCOLE EN LIGNE

**CONVENTION  
PARTENAIRE**

**BRED**  
BANQUE  
POPULAIRE

**CONVENTION  
PARTENAIRE**

Mouvement  
des **Entreprises**  
de France **E** | Guadeloupe

**JOBREADY**  
PARTENARIAT  
OPERATIONNEL



**PASSEPORT STAGE**  
CONVENTION UDE MEDEF  
SIGNATURE PRÉVUE  
EN SEPTEMBRE 2022



Scannez pour voir la vidéo en ligne



**CONVENTION  
ACADÉMIQUE  
PLURIANNUELLE**

**Canal10**

**RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

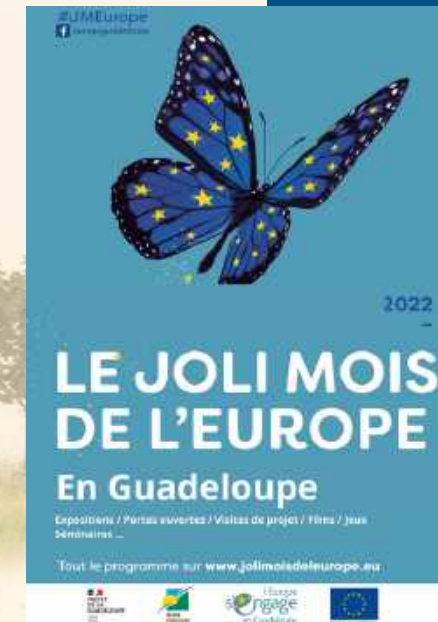
**CONVENTIONS  
PARTENAIRES**



**CONVENTION  
PARTENAIRE**



**RAPPORT  
INTERMÉDIAIRE**



**PARTICIPATION  
ÉVÈNEMENT  
EUROPÉEN**

**PLANIFICATION  
SAISON 2  
ANNÉE SCOLAIRE  
2022-2023**

JANV

AVRIL

AOUT

DEC

JANV

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET-AOUT

2021

2022

# L'ÉCOSYSTÈME ODYSSÉE



Séance de travail avec Odile Morand, coordinatrice académique Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

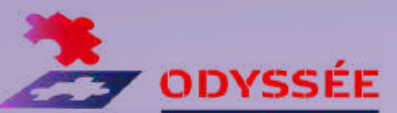


Avec Gil Reynaud, co-gérant de RENÉE notre partenaire

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE



Avec M.Cédric Martol de la BRED au collège Carnot



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel - FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 - de l'Etat



Avec la cellule formation professionnelle du MEDEF



KRYS

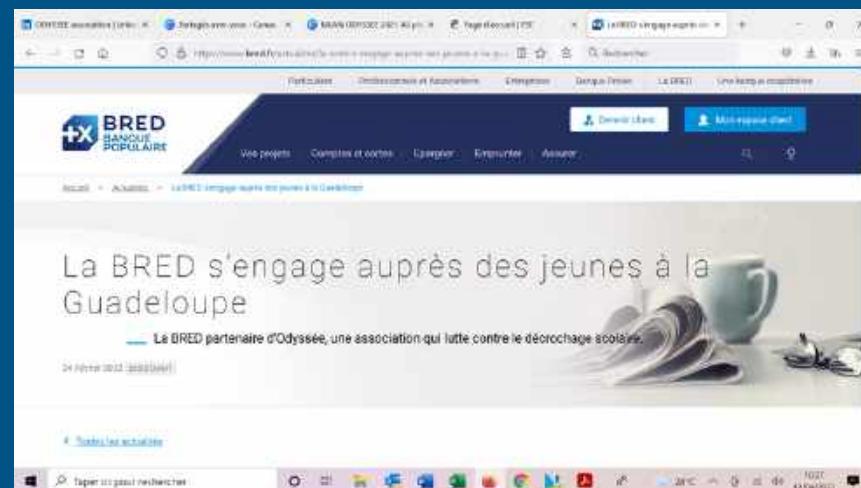




[www.karibinfo.com](http://www.karibinfo.com)



[www.fse.gouv.fr](http://www.fse.gouv.fr)



[www.bred.fr](http://www.bred.fr)

Une visibilité nationale



**55** **GROUPES**  
**1104 JEUNES**



**ASSOCIATION ODYSSÉE**

ODYSSEE association · 1er

BUSINESS GAME SCHOOL - L'ENTREPRISE DANS L'ÉCOLE - ENTREPRENARIAT - LA LOGIQUE ÉCONOMIQUE POUR TOUS- NOS JEUNES ONT DU POTENTIEL - TOUCHER L'HORIZON - RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET INSERTION

Guadeloupe-France · Coordonnées

228 relations

ACADEMIE DE LA GUADELOUPE  
IAE Montpellier

**272** **ABONNÉS**

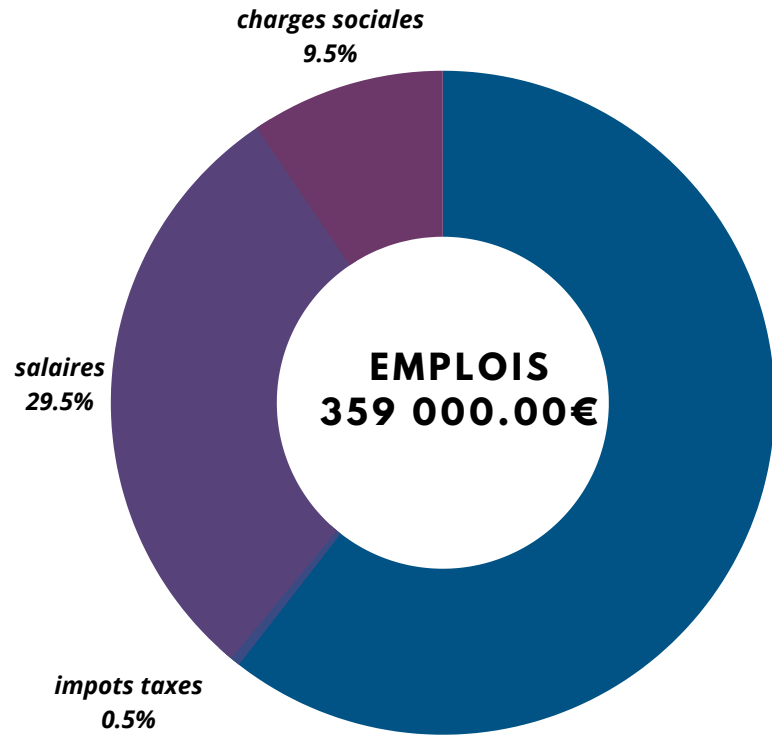


Toute notre actualité en temps réel sur LinkedIn

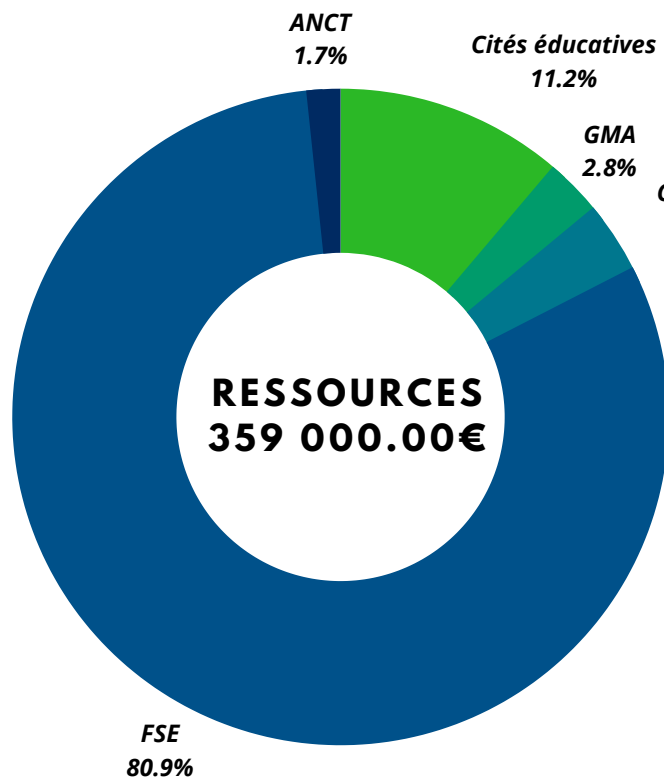
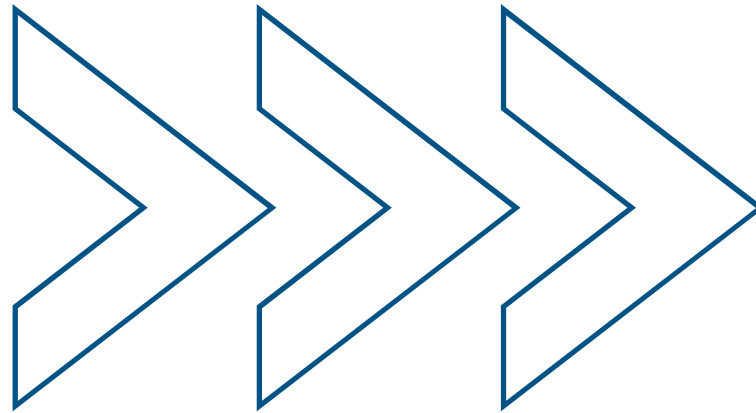
# NOTRE RAPPORT



## FINANCIER

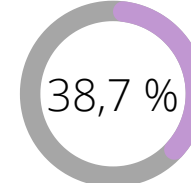


achat Ch externes  
60.5%

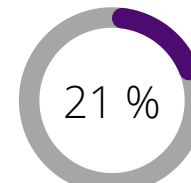
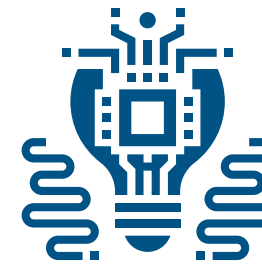


EMPLOIS 359 000.00€

RESSOURCES 359 000.00€



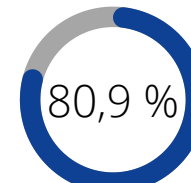
MASSE SALARIALE



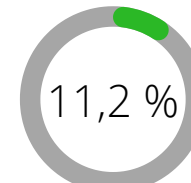
SOUS-TRAITANCE INFORMATIQUE /  
PLATEFORME PEDAGOGIQUE



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel - FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 - de l'Etat



FINANCEMENT FSE



FINANCEMENT CITÉS ÉDUCATIVES

## EXPERTISE COMPTABLE



Alain Roglin



KPMG

Expert-comptable  
Les Galeries de Houelbourg  
Baie-Mahault, Guadeloupe

## COMMISSAIRE AUX COMPTES



Lætitia Lamo

Cabinet 2L GESTION  
05 Chemin Gommier  
Hauteurs Lézarde  
97170 PETIT BOURG

# LE PROCESS

## PLATEFORME NUMERIQUE

# SIMULATION CHEF ENTREPRISE

## SCÉNARIO FOOD TRUCK BOKIT



(12 heures dans la peau d'un boss)

### JOUR 01

### JOUR 02

### JOUR 03



JEUNES DÉCROCHEURS

Un circuit court



SIMULATION NUMÉRIQUE  
NOTIONS COMPTABLES  
LECTURE ET CALCULS

ACCUEIL  
BESOINS & PRÉREQUIS  
CRÉER LA RELATION  
PARTAGE D'EXPÉRIENCES  
INSPIRER CONFIANCE

METTRE À L'ÉPREUVE  
ÉVALUER  
FORMER  
SENSIBILISER  
CULTURE DU RÉSULTAT

Un impact direct



CÉRÉMONIE DE CLÔTURE  
TENUE PROFESSIONNELLE DE RIGUEUR

ESTIME DE SOI  
VALORISER  
INSPIRER  
CONFRONTER  
MESURE SATISFACTION



JEUNES REMOBILISÉS

NOS SUPPORTS



IMMERSION TOTALE



DIGITALISATION



LUDIQUE & PRATIQUE



INDIVIDUALISATION



TRANSVERSALITÉ



SAVOIRS DE BASE  
FRANÇAIS/MATH.



SOFT SKILLS



INTERVENTION DE  
CHEFS D'ENTREPRISE



ESTIME DE SOI



ÉDUCATION  
FINANCIÈRE

# LES OBJECTIFS

- DONNER DU SENS AUX SAVOIRS DE BASE
- VALORISER LES SOFT SKILLS
- TRANSMETTRE LA LOGIQUE ÉCONOMIQUE
- COMPRENDRE LES ATTENTES DE L'ENTREPRISE
- MIEUX APPRÉHENDER L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE
- SENSIBILISER À L'ENTREPREUNARIAT
- EDUCATION FINANCIERE

# LES PARTENAIRES ONT DIT



De son vrai nom **Pédro Pirbakas, KRYS**, est un chanteur de reggae dancehall français, né le 18 octobre 1983 aux Abymes (Guadeloupe). Artiste pilier du mouvement Reggae-dancehall francophone, il fut le premier de ce style musical à remplir l'Olympia le 14 mai 2006 pour un concert live mémorable. Diplômé de Sup de Co Montpellier, aujourd'hui artiste, producteur et président d'association (association Destination Réussite œuvrant pour l'insertion professionnelle des jeunes en Guadeloupe), il continue à occuper le devant de la scène. Son parcours exceptionnel est cité en exemple par ses pairs.

En 2004 il a reçu les Awards Révélation de l'année et Meilleur Hit Dancehall de l'année avec le titre "An Vle En Gal" aux NRJ Music Awards des Antilles. En 2010, en produisant Colonel Reyel, il a vendu plus de 250 000 albums au plan national.

"Ensemble, Renée Guadeloupe et l'association ODYSÉE souhaitent accompagner les futurs acteurs professionnels de notre territoire grâce à des ateliers ludiques et attrayants autour de la création entreprise.

Entre compétitions, challenges et immersion dans la vie professionnelle, nous sommes ravis de pouvoir motiver les jeunes participants à poursuivre leur parcours scolaire. Ce projet donne des exemples de réussite, différents de ceux que l'on cite habituellement. J'ai été face à des jeunes très attentifs, qui ont posé des questions pertinentes. Je les ai encouragés à construire leur propre projet, et pas celui de leurs parents ou de leur voisin, pour se donner les meilleurs moyens de le réaliser. "



**M.GIL REYNAUD**  
Co-Gérant des restaurants  
**RENÉE**



Scannez pour voir le témoignage de KRYS



**TEASING**  
BUSINESS GAME  
SCHOOL  
FINANCIAL ÉDUCATION

SAISON  
**21/22**  
SEPT/DEC

PARTAGE D'EXPÉRIENCES  
& MOTIVATION



**M. PEDRO PIRBAKAS**  
NOM DE SCÈNE KRYS  
ARTISTE INTERNATIONAL & PRODUCTEUR

## LES PRESCRIPTEURS ONT DIT...

### Chefs d'établissements Quelques retours :

LYCÉE Nord Grande Terre, Mme Guayroso, Proviseure :

*"Je tenais à vous remercier pour votre engagement auprès de nos jeunes et à vous féliciter pour la qualité de votre prestation. J'ai pu mesurer lors du bilan leur motivation et leur intérêt, comment et combien ils ont "joué le jeu". Cela montre bien qu'en faisant autrement, nous arrivons à les "accrocher".*

LYCÉE COEFFIN, M. Louis, Proviseur :

*"L'approche de l'association Odysée est un outil qui permet aux élèves de progresser dans leur formation. Nous devons mettre tous les moyens à leur disposition pour les remettre sur les rails, pour qu'ils prennent confiance en eux et poursuivent la voie qu'ils ont choisie. Au fil des exercices, des notions jusque-là très théoriques (étude de marché, gestion d'entreprise, création de projet, chiffre d'affaires...) prennent du sens"*

COLLÈGE BOIS RADA, Mme Chanlot, Principale :

*"Le collège BOIS RADA par le biais de son Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire a souhaité mettre en place pour l'année scolaire 2021-2022 des actions innovantes afin de prévenir le décrochage scolaire et favoriser ainsi la réussite éducative et scolaire de ses élèves. A ce titre, le concept BUSINESS GAME SCHOOL présenté par l'association ODYSSÉE répond à nos ambitions : Proposer à nos élèves de 3ème, un jeu d'entreprise à la fois sérieux et ludique pour les motiver à poursuivre leur parcours scolaire et les aider à construire leur projet d'orientation par la découverte du monde économique et professionnel. Votre projet qui vise, entre autres, la valorisation de chaque élève, le renforcement de la confiance et de l'estime de soi a permis à nos élèves de donner du sens à leurs apprentissages. Ils ont pu ainsi mieux identifier le lien entre les enseignements reçus et leur application dans le cadre professionnel".*

COLLÈGE CARNOT, Mme Poullet, Principale :

*"Après 3 sessions réalisées dans mon établissement, mes élèves sont sortis grandis de cette fabuleuse expérience "*



MME KANCEL,  
PRINCIPALE DU COLLÈGE DE KERMADEC,  
TÊTE DE FILE DE LA CITE ÉDUCATIVE  
POINTE À PITRE / LES ABYMES





## LES COORDONNATEURS ONT DIT...



### LA MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE (MLDS) DIT :

En Guadeloupe, accompagner les jeunes décrocheurs est une préoccupation majeure. C'est également l'un des objectifs de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire de l'Académie.

Ma mission, en tant que coordonnatrice académique MLDS, a pour objectif le déploiement des politiques académiques en matière de lutte contre le décrochage et s'articule autour de trois axes majeurs : la remédiation, l'intervention et la prévention.

La rencontre avec l'association ODYSSEE est née de la volonté académique de prévenir le décrochage qui souvent allie désintérêt pour l'école, perte de confiance et défiance envers l'institution, mais également de mutualiser les compétences avec différents partenaires.

Cette année, cette alliance éducative a permis à plus de 800 élèves de découvrir le concept novateur intitulé « BUSINESS GAME SCHOOL ».

La participation active des élèves et l'engouement constaté sont autant de leviers mobilisables par les référents décrochage scolaire des établissements pour la sécurisation des parcours de nos jeunes scolaires".

MME ODILE MORAND  
COORDONNATRICE ACADÉMIQUE  
(MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE)



### MME CHRISTINE GANGLOFF-ZIEGLER RECTRICE D'ACADÉMIE

"Fort de l'impact de cette action sur les élèves et de l'engouement constaté, l'Académie a souhaité officialiser le partenariat avec l'association ODYSSEE par la signature d'une convention pluriannuelle d'objectifs"

# LES CITES EDUCATIVES ONT DIT...

## LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS TÊTE DE FILE DES CITES ÉDUCATIVES :

"Depuis 2020, le collège Nestor de Kermadec, tête de file de la CITE EDUCATIVE de Pointe à Pitre/Abymes, propose aux classes de 4e et 3e des actions innovantes pour lutter contre le décrochage scolaire, et surtout développer l'ambition scolaire de nos élèves en vue d'une orientation choisie.

Le dispositif BUSINESS GAME SCHOOL répond à nos attentes, il apporte une valeur ajoutée aux actions pédagogiques existantes et contribue à l'ouverture de l'école sur son environnement économique, ce qui constitue un réel atout.

Par conséquent nous renouvelons notre confiance à l'association ODYSSEE pour les années à venir"

MME KANCEL,  
PRINCIPALE DU COLLÈGE DE KERMADEC,  
TÊTE DE FILE DE LA CITE ÉDUCATIVE  
POINTE À PITRE / LES ABYMES

RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



"Dans le contexte du dispositif CITE ÉDUCATIVE et dans le cadre du PARCOURS Avenir, la qualité du dispositif BUSINESS GAME SCHOOL constatée depuis 2020 constitue une véritable réponse en matière de lutte contre le décrochage scolaire et par conséquent nous souhaitons renouveler ce projet chaque année.

Ce projet favorise la réussite éducative et renforce le lien entre le monde professionnel et les élèves.

De plus, de part sa pédagogie innovante, ce projet apporte une véritable valeur ajoutée par rapport aux dispositifs de droit commun et complète parfaitement le socle des savoirs de base par une contextualisation de l'apprentissage.

Pour ces raisons, nous souhaitons soutenir activement ce projet autour de priorités et d'objectifs partagés pour apporter une réponse à certaines problématiques de notre Académie.

Nous souhaitons donc renouveler ce projet sur toute la durée de la CITE ÉDUCATIVE, soit 3 années".

M. ANDRE,  
PRINCIPAL DU COLLÈGE JEAN JAURES DE BAILLIF  
TÊTE DE FILE DE LA CITE ÉDUCATIVE  
GRAND SUD CARAIBES



## LES PARTICIPANTS ONT DIT :

" Ça m'a remotivé pour mon avenir , j'ai un but pour poursuivre mes études "

" La vie c'est une question de mathématiques en réalité "

" Au début je ne voulais pas venir mais finalement j'ai appris beaucoup de choses importantes pour ma vie et mon avenir "

" Avec toutes les connaissances que vous nous avez apportées, je me sens maintenant encore plus motivée et prête à réussir "

" Votre formation m'a vraiment motivé à donner le meilleur de moi-même merci "

" Ça a été une belle expérience "

" Vous étiez super, ces 3 matinées passées dans ce stage me poussent à avancer "

" J'ai maintenant compris les pourcentages "

"J'ai adoré ce stage j'y ai appris beaucoup de choses pour mon avenir professionnel"

"Cet atelier m'a redonné confiance en moi"

"j'ai appris que rien n'est facile et qu'il faut toujours faire plus et que le travail paie toujours"

"Ce stage nous fait prendre conscience du monde du travail, les charges sociales quand tu es chef d'entreprise"

"Super intéressant, car on apprend beaucoup de choses, qui sont utiles pour l'avenir, c'était intéressant, instructif, productif "

"Vous m'avez vraiment permis d'ouvrir les yeux sur certaines notions comme le salaire brut, le salaire net, ça m'a donné des repères"

"C'est bien expliqué"

"Merci pour ce que j'ai appris en si peu de temps, j'ai pu trouver mon stage de 3e beaucoup plus facilement et mon entretien c'est super bien passé"

# 84%



ont plus d'assurance  
dans leur orientation  
professionnelle



### En chiffres\* :

# 88%



Donnent une note >8/10

# 97%



Recommanderaient  
le BGS à un ami



\*Satisfaction à froid au 31 mars/ 236 répondants /  
Sessions de septembre à décembre 2021

# ILS ÉTAIENT LÀ...

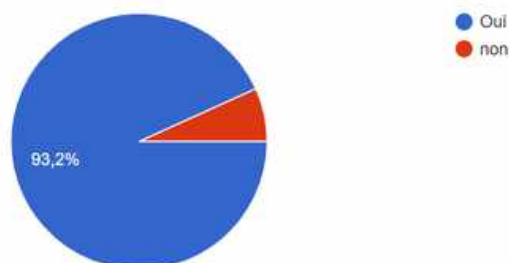


LES DIVERSES INTERVENTIONS DE NOS PARTENAIRES ONT LARGEMENT CONTRIBUÉ AU RESENTI DES PARTICIPANTS DU BGS DÈS LES PREMIÈRES SESSIONS :

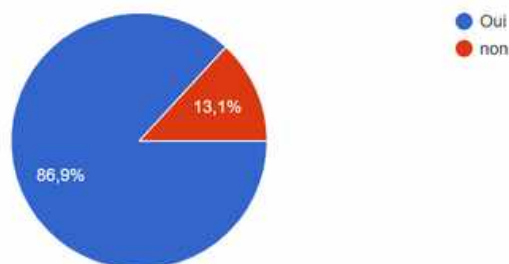


## Extrait du formulaire de satisfaction à froid/ +3 mois après session :

Depuis l'atelier Business Game School, as-tu le sentiment de mieux comprendre ce qu'une entreprise attend d'un salarié ?



Depuis l'atelier Business Game School, penses tu avoir une meilleure connaissance des compétences nécessaires pour créer son entreprise ?



\*Satisfaction à froid au 31 mars / 245 répondants  
Session de septembre à décembre 2021

"Cela a été un réel plaisir de vous accompagner humblement hier. Il s'agit plus que d'une noble cause. Votre action est aujourd'hui structurante pour que cette frange de nos populations sorte également de l'ornière dans laquelle elle se trouve sans perspective pour son avenir. La démarche d'ODYSSÉE est gagnante pour les acteurs et les partenaires. Une nouvelle page s'ouvre pour ces jeunes. Ils sont eux aussi les artisans de leur avenir."

Philippe Roquelaure  
Orange/OF/ORANGECARAIBE/DR  
Délégué Régional Guadeloupe

orange™



"Bravo à ODYSSEE association pour ce travail d'incitation à l'entrepreneuriat auprès de la jeunesse Guadeloupéenne autour de valeurs de sérieux, d'engagement et de travail"

Cédric Martol  
Directeur Regional  
Animation Commerciale  
chez BRED

"Nous reconduisons notre soutien en 2023. Nous y sommes très favorables, dans le cadre de notre engagement pour l'égalité des chances"

Anne-Charlotte Delort  
Chef de projet RSE  
Animation du  
sociétariat | Mécénat  
Partenariats

# NOS SUPPORTS



**FLYER AFFICHÉ DANS  
26 ÉTABLISSEMENTS**



**NOTE LOGISTIQUE TRANSMISE À  
60 CHEFS D'ÉTABLISSEMENT & CPE**



**LIVRET PÉDAGOGIQUE EN LIGNE  
VU 913 FOIS PAR 553 ÉLÈVES**



**MODÈLE DE CV PERSONNALISABLE  
ENVOYÉ AUX 55 GROUPES WHATSAPP**



# 1104

**CERTIFICATS DÉLIVRÉS  
AU 30 JUN 2022**



**3 ROLLS UP DISPOSÉS À  
CHAQUE SESSION**  
**DONT 2 SUR LES SAVOIRS  
DE BASE**



# LA CULTURE DU RÉSULTAT



## LES GAINS

Chez ODYSSÉE, nous sommes contre le principe de récompenser un individu quand il fait quelque chose pour lui-même. Nous privilégions de ce fait la culture du résultat : c'est-à-dire qu'un individu soit en droit de recevoir des bénéfices proportionnels aux efforts qu'il aura fournis. C'est sur ce principe fondamental sur lequel se base l'entrepreneuriat que s'appuie le concept de la Business Game School.

Au cours du jeu, de nombreux challenges sont proposés aux participants... il peut s'agir d'une simple question relative à une notion comptable, tout comme une véritable question faisant appel à de réelles capacités d'analyse.

Et, bien entendu, le jeu étant avant tout une compétition entre équipes concurrentes, ce qui reflète la loi du marché, à la fin de la session, l'équipe ayant obtenus les meilleures performances en terme de viabilité économique et de rentabilité financière remporte les gains les plus importants.

Au cours de la session BGS, les jeunes sont mis à rude épreuve : tant sur le travail en équipe et ses aléas, ou encore la difficulté de s'exprimer en public, mais surtout dans la résolution de problèmes tenant compte de nombreux paramètres et faisant appel aux savoirs de base transmis par les équipes pédagogiques de leur établissement scolaire.

En totale immersion dans leur rôle de chef d'entreprise, toutes les capacités sont sollicitées, notamment l'adaptabilité : nouvel environnement, nouveaux intervenants, nouvelles notions comptables, nouvelles méthodes d'apprentissage, nouvelles règles de fonctionnement, nouveaux objectifs... Et c'est surtout sur cette compétence que nous nous appuyons pour apprécier leur capacité à intégrer un stage en entreprise et de parvenir à répondre aussi bien aux attentes de l'entreprise qu'à leurs objectifs professionnels.

**Nous serons tous d'accord sur le fait que si un individu ne parvient pas à obtenir un stage non rémunéré dans une entreprise : comment peut-il avoir la prétention d'obtenir un emploi rémunéré ?**

A l'issue d'une session, "l'homme" et "la femme" clés sont identifiés.

Après avoir suivi une préparation complémentaire et signé les engagements du passeport stage BGS, ces derniers seront mis directement en relation avec des entreprises via notre partenaire UDE MEDEF pour réaliser un stage pouvant bénéficier d'une gratification. ( signature de la convention à venir )



RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE



87 BONS



783 PLACES



944 BONS

**MON ENGAGEMENT**

- Je m'engage à observer une tenue professionnelle et à avoir une attitude professionnelle dans l'entreprise.
- Je m'engage à m'investir dans les tâches qui me seront confiées comme le ferait un salarié rémunéré.
- Conscient que le savoir qu'on me dispense a une valeur non négligeable, je m'engage à me rendre disponible au maximum pendant toute la période de stage.
- Je m'engage à écouter et de m'assurer de bien comprendre les consignes ; je n'hésiterai pas à reformuler si nécessaire.
- Je m'engage à réaliser les tâches dans le temps imparti, sans rien faire : prendre des nouvelles consignes après avoir été confiée.
- Je m'engage à utiliser mon téléphone portable sur mon adresse de mon tuteur.
- Je m'engage à être certifié sur l'honneur les éléments ci-dessus pendant toute la période de stage en entreprise.

**MES OBJECTIFS**

Nom : SYLVAIN  
Prénom : DUMOYER  
Projet professionnel : Réparateur automobile  
Commune de résidence : 97139 LES ABYMES

Age : 15 ans  
Classe : 3ème

Savoir & connaissances  
Découvrir les connaissances de base du métier et me familiariser avec les termes techniques employés dans la situation réelle, et m'initier aux outils utilisés par les professionnels.

**MON PARTENAIRE COMPÉTENCE**

Compétences nécessaires à l'acquisition des savoir-faire :  
- Travail en équipe  
- Auto-évaluation  
- Résolution de problèmes  
- Gestion de conflits  
- Adaptabilité  
- Réactivité

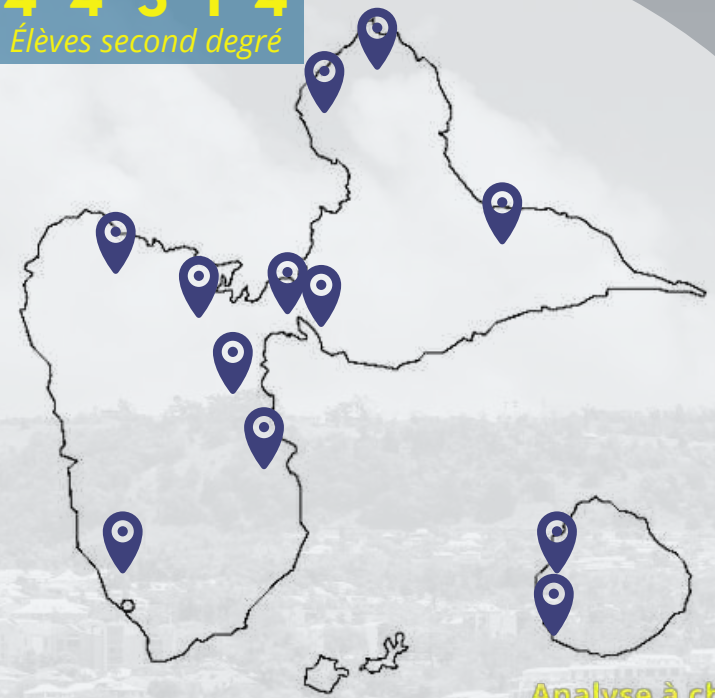
**Parce qu'un stage réussi c'est aussi un 1er pas vers l'emploi...**

# CHIFFRES CLÉS ET ÉTUDE D'IMPACT

selon réponses aux questionnaires

## Étude impact ÉLÈVES/+3 MOIS

**4 4 5 1 4**  
 Élèves second degré



**Du 1er septembre 2021 au 30 juin 2022**

- 15** Communes
- 26** Établissements scolaires
- 18** Collèges (dont 4 QPV)
- 8** Lycées dont (1 QPV)
- 10%** Estimation décrocheurs
- 20%** Ont intégré le BGS
- 158** Journées d'intervention
- 660** Heures d'animation
- 55** Sessions réalisées



**1104** Participants  
 1er septembre au 30 juin 2022

**15** Age moyen

**92.6%** Taux de présence

**20.9** Effectif moy/session

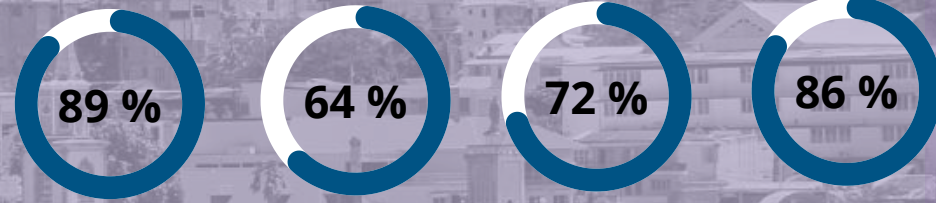
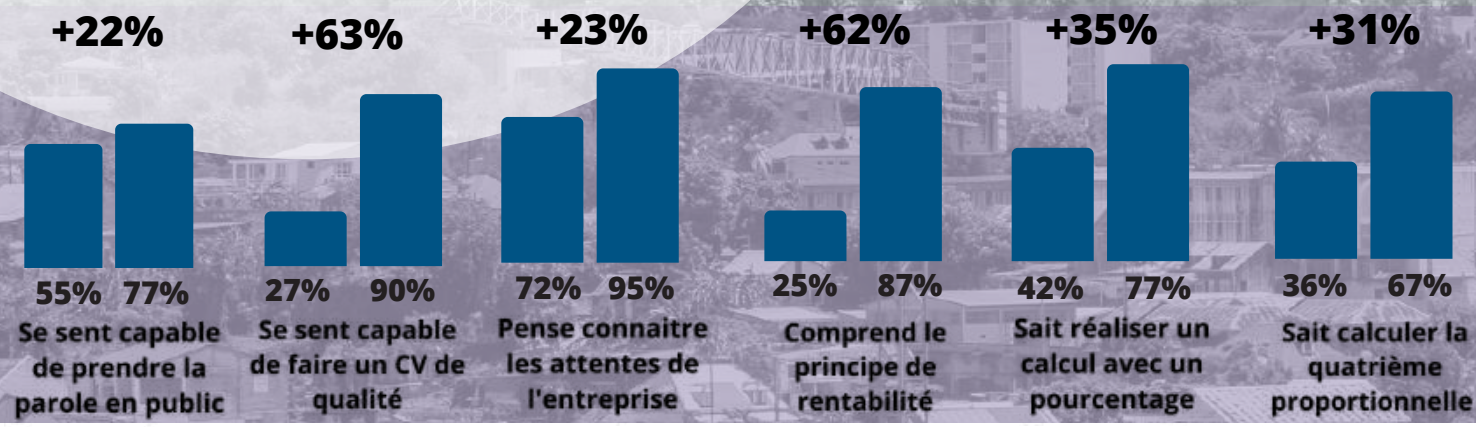
**631** Hommes

**473** Femmes

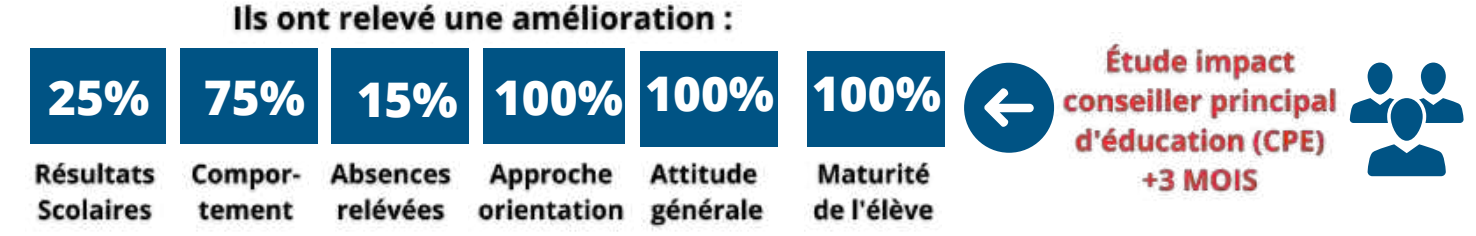
Analyse à chaud avant/après session BGS de 12 heures

87% des élèves ont attribué au dispositif BGS une note entre 8 et 10 sur 10

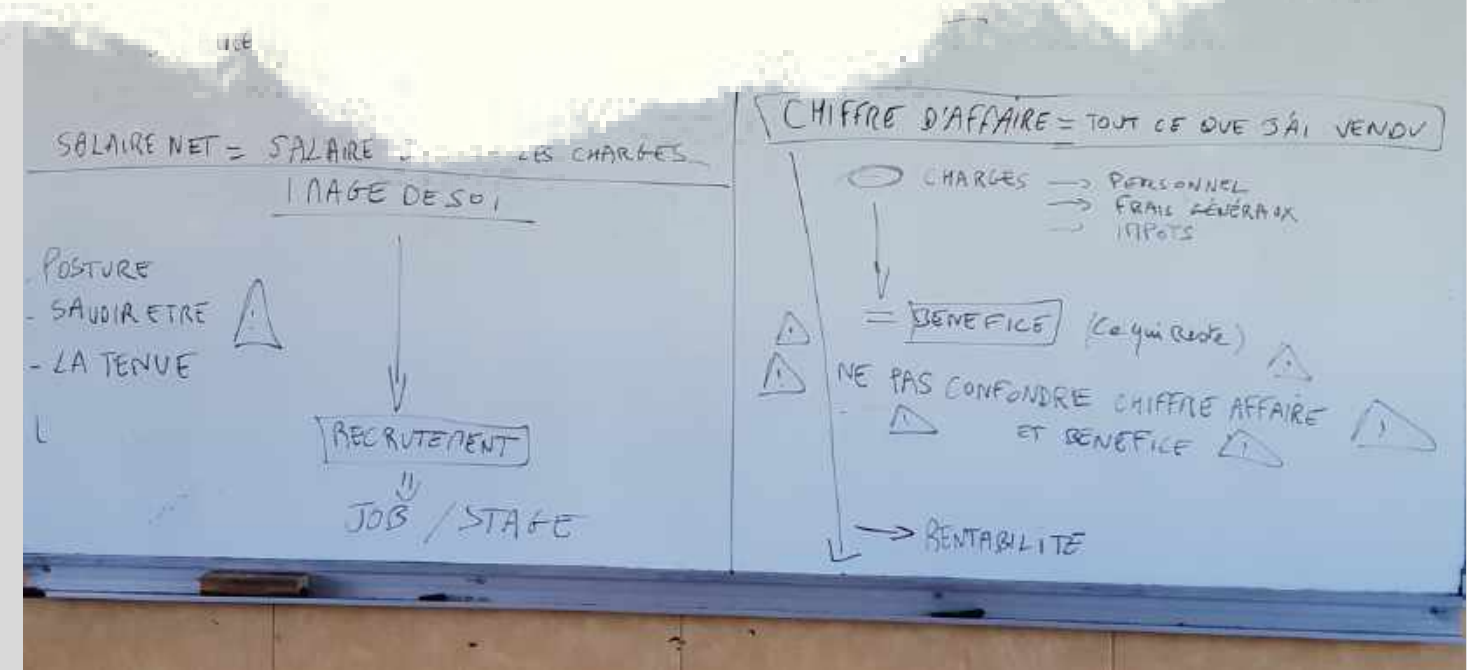
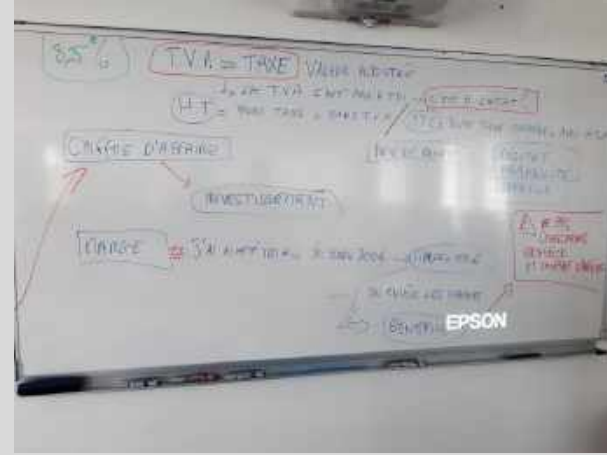
Satisfaction à chaud en fin de session



- SOFT SKILLS**  
 Ils pensent avoir amélioré leur savoir-être
- Travailler en équipe: **63%**
  - Être autonome: **47%**
  - Être organisé: **40%**
  - Prendre des initiatives: **42%**
  - Être plus persévérant: **41%**
  - Être plus à l'écoute: **32%**
  - S'exprimer en public: **38%**
  - Accepter la critique: **38%**
  - La relation avec leur établissement: **50%**
  - Leurs résultats dans certaines matières: **62%**
  - Leur profil de compétence dans leur CV: **55%**
- Ils pensent avoir amélioré:



# PHOTO THEQUE



NOS INTERVENTIONS  
AVEC NOS PARTENAIRES







**ODYSSEE**  
GUADELOUPE



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 » de l'Etat




**ODYSSEE**  
GUADELOUPE



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « FSE-FEDER Guadeloupe et SaintMartin 2014-2020 » de l'Etat

**RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
SAISON 2021/22**

[www.businessgameschool.com](http://www.businessgameschool.com)



**MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE**

**SEPTEMBRE 2021-JUILLET 2022**

[www.businessgameschool.com](http://www.businessgameschool.com)